

附件 1：計畫摘要

桃園市立富岡國民中學

112 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立富岡國民中學	
私校統一編號		
活動名稱	藝術學習工坊～『藝來瘋』	
活動性質(可複選)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 (2) <input type="checkbox"/> 藝術試探營隊 (3) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術領域	
活動開始日期	112. 07. 03	
活動結束日期	112. 07. 04	
活動天數	2 天	
活動時數	16	
活動內容簡介	校園馬賽克拼貼團體創作(第 11 年續辦)	
參加對象	7~8 年級學生、社區有意願參與人士及有興趣家長、教師(以弱勢學生為優先對象)	
預估學生參加人數/人次	人數：40	人數：40
活動地點/場館	地點：富岡國中	地點：富岡國中
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院：銘傳大學	大專校院：銘傳大學
參與單位(高國中小)	桃園市立富岡國民中學	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	教師人數：1
活動聯絡人	呂宗儒	
聯絡電話	03-4721110*211	
郵件信箱	pikadalu@pie.com.tw	
學校/單位首頁	http://www.fkjh.tyc.edu.tw/xoops/	

附件 2：實施計畫

桃園市立富岡國民中學

112 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：藝術學習工坊～『藝來瘋』馬賽克拼貼

一、依據：桃園市 112 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 激發學生藝術與人文的學習動機，培養其欣賞、表現、創新能力，並具終身學習及藝文賞析素養。
- (二) 透過藝術創意實作課程，活化教學設計，積極開發學生創意學習潛能。
- (三) 透過小組團體創作歷程，培養學生團隊合作精神與意識。
- (四) 藉由大手攜小手活動，改造校園環境，型塑藝文學習氛圍。
- (五) 善用大學人力資源挹入，提升親師生及社區人士藝術涵養，提升教師藝文專業發展，且資源共享，打造桃園文藝知識城。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市立富岡國民中學。
- (三) 協辦單位：銘傳大學（桃園分校）

四、參加對象及預估學生參加人數：7~8 年級學生、社區有意願參與人士及有興趣家長、教師約 40 人（以弱勢學生為優先對象），弱勢學生人數 20 人、比例 50%。

五、活動性質：藝術領域學生學習活動—馬賽克拼貼。

六、辦理方式：

透過『親、師、生、社區人士學習社群』的方式結合，不僅參加對象為本校學生、擴及教師，廣邀家長、社區人士參與，串連多元智慧及創意，增進藝文知能，並『現場創意實作（以本市大專院校所支援之講師為主）、將教學現場從大學移至國中，紮根富岡地方，落實教學實作課程，並作心得分享（共同討論）、創意回饋，最後將成果展現於校園環境中，一起體現藝文之美』等歷程，完整明確規劃課程，讓每一項藝文課程主題均能有效教學、學習，深化學生的藝文內涵，並結合學校本位課程和主題融合，發展具學校特色的內容，並提升教師藝文知能，營造出優質藝文環境的校園。

本活動課程主要分三部份

- (一) 知識課程：由大學教授講授平面設計及馬賽克拼貼歷史及概念，與蝶古巴特的混搭運用，和環境生態作連結。
- (二) 實作課程：經由講師及助教指導馬賽克工具材料，完成學生小組創意拼貼作品。
- (三) 學校本位課程：在協助下，師生及社區人士團隊合作完成校園馬賽克拼貼，打造屬於富岡國中的特色環境。

七、活動流程：

日期	課程主題	時間	授課者	課程提綱	節數	備註
112/07/03 (星期一) 上午	玻璃鑲嵌藝術	08:00~10:30	外聘 銘傳大學 卓展正教授	1. 馬賽克歷史 2. 馬賽克生活應用 3. 馬賽克與蝶古巴特的混搭運用 4. 校園牆面環境整理	4	
		10:30~12:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 助教 銘傳大學師資 生 4 人	1. 馬賽克拼貼原則 2. 馬賽克拼貼工具材料介紹 3. 馬賽克與環境生態的關連 4. 校園牆面環境整理		
112/07/03 (星期一) 下午	拼貼的藝術	13:00~17:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 助教 銘傳大學師資 生 4 人	1. 馬賽克拼貼 2. 作品觀摩 3. 個人馬賽克拼貼練習與實作、構圖 4. 個人作品展示與講評	4	
112/07/04 (星期二) 上午	設計構圖	08:00~10:30	外聘 銘傳大學 卓展正教授	1. 問題討論、學習心得分享 2. 磁磚馬賽克剪裁示範 注意事項	4	
		10:30~12:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 助教 銘傳大學師資 生 4 人	1. 小組馬賽克拼貼練習與實作 2. 作品講評		
112/07/04 (星期二) 下午	校園馬賽克拼貼小組團體創作	13:00~17:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 助教 銘傳大學師資 生 4 人	1. 馬賽克拼貼-打稿、實作 2. 立體拼貼、敷泥 3. 校園馬賽克拼貼小組團體創作	4	

八、活動時間及地點：

112年7月3日(星期一)至7月4日(星期二)、本校圖書室及校園牆面(面積約500cm*150cm)。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
諮詢顧問	銘傳大學卓展正教授	馬賽克拼貼畫課程指導。
計畫組長	富岡國中陳思嘉校長	1. 指導計畫擬訂。 2. 控管計畫執行進度。 3. 指導計畫執行成果彙編。
課程規劃組	富岡國中教務主任 富岡國中教學組長 銘傳大學師資培育中心助理(4名)	1. 擬訂實施計畫。 2. 協調課程之規劃。 3. 處理課程所需教材教具。 4. 計畫、執行、成果彙編。
生活管理組	富岡國中訓導主任 富岡國中生教組長 富岡國中學校警衛	1. 追蹤學生缺曠課紀錄。 2. 上放學交通導護事宜。 3. 與家長連繫本活動相關事項。
活動紀錄組	富岡國中設備組長	1. 課程活動紀錄攝影及照片整理。 2. 紀錄、剪輯後製工作。 3. 支援學生活動課程。 4. 學校網頁活動公告。
經費核銷組	富岡國中會計主任 富岡國中總務主任 富岡國中事務組長 富岡國中工友(1位)	1. 協助經費核銷事宜 2. 物品採購事宜。 3. 校園牆面環境整理。

十、師資簡介：

卓展正老師：銘傳大學商業設計學系專任副教授。

學歷：日本東京學藝大學藝術教育造型設計。

專長：美術教育、視覺傳達設計。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學

112 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：112 年 7 月 3 日（星期一）~112 年 7 月 4 日（星期二）

活動名稱：藝術學習工坊～『藝來瘋』



完成圖案設計後，進行鋪墊紗網及膠膜



助教和學生動手拼貼



校內教師也一起參加活動



第二天將白膠曬乾後，剪去多餘的紗網



將作品進行水泥施作上牆



學生於作品前留影

112 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城

藝術學習工坊～『藝來瘋』 學生心得

1. 活動後我交到了朋友學會了拼貼還認識了學院的活動還可以跟其他年紀的學長學姐一起團結合作完成馬賽克拼貼。
2. 如果還有一樣的活動，我一定會參加。因為可以認識新同學和老師，還有其他好玩的活動很好玩。但是要上課的我也不知道可以和誰同一班。
3. 我覺得能和國中的學長同心協力完成馬賽克拼貼我非常高興，因為我跟學長在拼貼時一塗一拚合作無間，進度超快。
4. 來參加馬賽克拼貼，中間有些我拚得很擠，然後下午新生和老師改了一些，很擠的都分散一點了。
5. 我覺得馬賽克拼貼是一個要很有耐心的拼貼活動，需要耐心才能完成，拼貼完我覺得很開心。
6. 我覺得黏東西很好玩，但是黏東西的時候有時白膠用太多，有時用到手上都是白膠，今天早上來用到我的手噴血，好痛。
7. 一開始本來是覺得這是一個很無趣的活動，之後就覺得很好玩，很有趣的活動課程。而且做完事還可以喝綠豆冰沙，這次的課程很好玩，希望有機會再參加。
8. 這個活動雖然很累，但是我覺得很好玩，如果下次還有這個活動我一定去，而且做完還可以吃綠豆冰沙，第二天我們要把馬賽克拿出去曬太陽，曬好後就可以用水泥了，這兩天我真的覺得很好玩。
9. 第一天進學校的時候很緊張，但看到同學的時候還不熟，但過了一天後就很好玩了，我們中午吃很好還喝綠豆冰沙。
10. 在還沒參加這次的活動前不了解原來馬賽克拼貼很容易，很簡單，但我參加了這次活動才了解耐心有多重要，尤其是某些活動。
11. 雖然很無聊，但是都參加了。沒關係我這個人就是一定要完成所有的事，嘻嘻，反正因為自己沒參加就很奇怪，所以就這樣。可以遇到自己的好朋友，合作新更進一步。
12. 我局得馬賽克拼貼很考驗耐心，做馬賽克讓我們學到很多知識拚出來的時候非常有成就感，馬賽克真的非常好玩。
13. 來參加這個活動，一定要有耐心，不然你會瘋掉。小心脖子斷掉，小心手被白膠黏住，歡迎大家來參加這個有趣卻需要耐心的活動。
14. 我覺得馬賽克拼貼做出來很有成就，還有大家同心協力的做拼貼，最後要把拼貼用水泥把來用在牆上面，最後做出來真得很有成就。
15. 一開始本來覺得很無聊，到後來就覺得有趣、好玩而且可以有時間跟朋友一起說話、一起玩遊戲而且還認識了很多朋友：而且還可以一起看影片。
16. 雖然很無聊，但還是都來參加了，最需要團隊合作。如果可以遇到好朋友，這個活動會變得比較有趣，活動很好玩。
17. 做這個真的要有很多的耐心，像我這樣沒耐心的人就不太適合參加這項活動，但這項活動讓我可以和不認識或不熟的人一起合作，有種不同的體驗。
18. 雖然這活動很無聊，但有了朋友的陪伴就變得很有趣，而且會要有很大的耐心，像我沒什麼耐心的就不太適合，這種活動可以增進大家的感情然後互相合作。

19. 我覺得這兩天的活動很好玩，可以用不同的顏色來拼貼，但是我覺得拚這個很花時間，且用工具剪那些東西要用很大的力氣，所以我不會很想再參加。
20. 第一次來的時候我和學長學姊不太熟悉，經過這一次的拼貼後，我發現學長學姊很好只是有一點瘋，我希望我下次還能來參加。
21. 第一次參加馬賽克拼貼，我覺得很好玩，這一項活動讓我學到分工合作，我覺得做有趣的是大家一起拼貼，希望下一次還能參加。
22. 這一次的活動很有趣，我第一次拼貼，貼完很有成就感，這是很好訓練專注力的活動，很好玩、很有趣，讓我體驗到了新的活動。
23. 我覺得這個活動挺不錯的，能訓練自己的耐心，對以後的學習很有幫助，另外也能激發學生的創意能力，有助於學生以後的發展。