

桃園市雙龍國民小學

「永續發展與環境教育」107-111 中長程實施計畫

中華民國 108 年 1 月 6 日修訂

一、緣起

1987 年聯合國第 42 屆大會中，「世界環境與發展委員會 (WCED)」發布了「我們共同的未來 (Our Common Future)」報告，強調人類永續發展的概念，並將「永續發展」一詞定義為：「能夠滿足當代的需要，且不致危害到未來世代滿足其需要的發展過程」。「二十一世紀議程」呼籲各國制訂並實施永續發展策略，同時加強國際合作以共謀全球人類之福祉。

台灣因地狹人稠，自然資源不豐，天然災害頻繁，國際政治地位特殊，對追求永續發展而言，比其他國家更具迫切性。2003 年為永續發展行動元年，期能帶動國人永續發展的理念與行動，使台灣永保生機。

環境教育為學校教育重要一環，唯有優質的教學情境，方能培養出有內涵的環保人。環境教育的推動更為教育改革首要工作，更是上級大力推展的重要政策。近年來九年一貫課程實施，「環境教育」亦被納入六大重要議題之一；環境教育是具備跨科技整合之知識體系，擁有整體性與豐富性的內涵，就學生情意學習而言，藉由對人文、社會、大自然環境的關懷，進而塑造雍容大器、高尚情操之國民。

因此在有限經費下營造「生態環境」、學校環境綠美化規劃、落實節能減廢、積極參與綠色學校策略聯盟活動、環境教育結合學校本位課程，將學校願景與課程規劃結合進而落實於學生學習生活中，將是學校教育努力的目標。依據上級環境教育政策，配合本校目前實際需求和學校發展願景，訂定本校中程永續校園與環境教育實施計劃(111 年至 114 年)期能爭取經費，繼續辦理整建校舍、美化校園、充實設備，推展教育活動，營造優質學習環境，以培養具有宏觀之現代國民。

二、依據

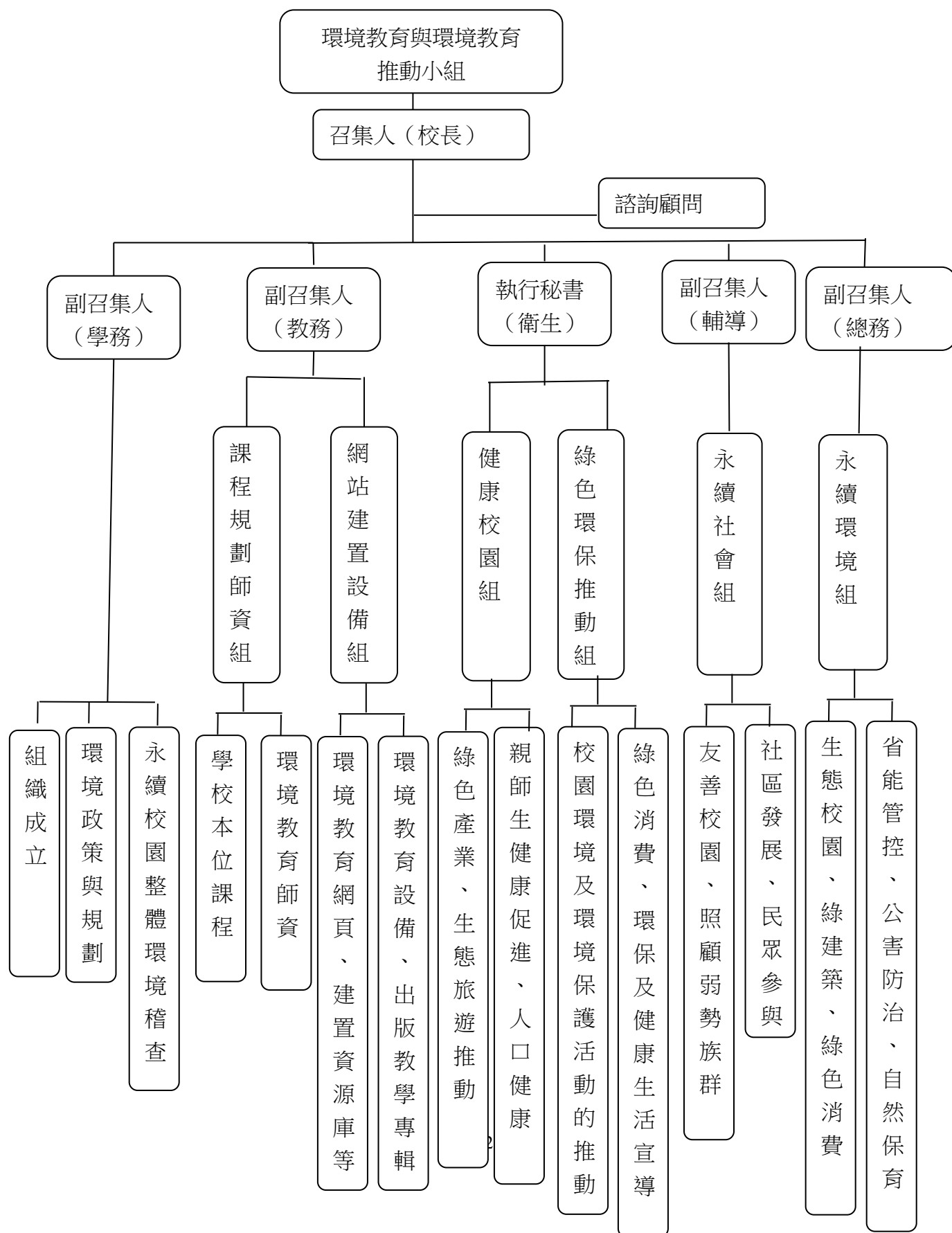
1. 100 年 6 月 5 日施行之「環境教育法」。
2. 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
3. 111 年 8 月 25 日臺教資(六)字第 1110111637 號函「教育部 111 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫撰寫注意事項」。
4. 桃園市永續發展與環境教育中長程計畫。
5. 桃園市永續發展與環境教育輔導團 111 年度工作計畫。

三、目的

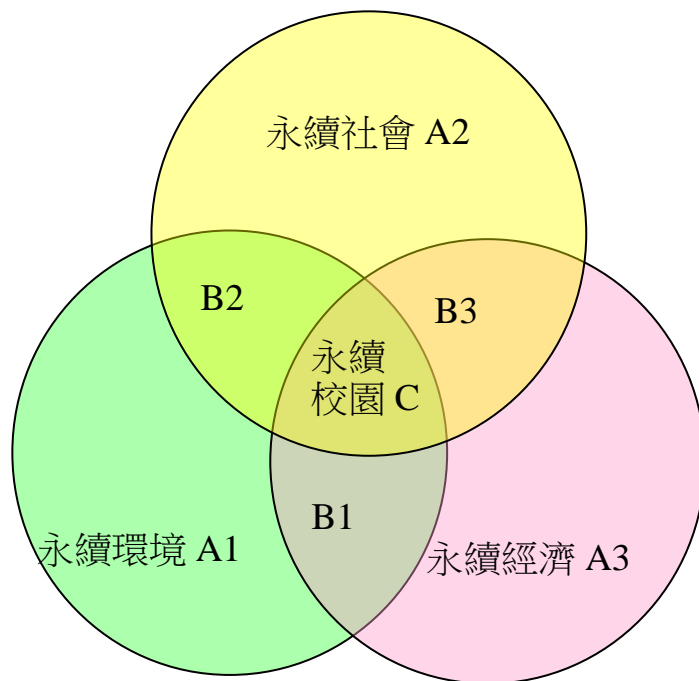
1. 推廣綠色校園學習環境，進行與環境共生共榮的永續校園規劃。
2. 推動綠色生活環保教育，落實有環境責任之校園生活。
3. 配合「九年一貫課程」綱要、結合鄉土教學、學校本位課程及環保教育，研發綠色教材。
4. 推動由校園為社區綠色資源之一部份，以提昇社會環境保護、資源共享觀念為重要指標。
5. 永續環境面維持生物多樣性，恢復「福爾摩沙-美麗之島」面貌，人人皆可因而享受到生生不息的哺育。
6. 永續社會面凝聚共識，珍惜所有，共同維護社會秩序與安寧，享有無慮無懼的日常生活。
7. 永續經濟面達到經濟活動之淨效益最大化目標，維持產生這些效益的資本存量，確保人民生活需求。

四、推動之組織架構(見圖一)

- 甲、本組織設置召集人一人由校長擔任，副召集人四人由各處主任及衛生組長擔任。
- 乙、本組織設置諮詢顧問，聘請學者、專家協助制訂推動計畫重點。
- 丙、本組織設置執行秘書、永續環境組、永續社會組、綠色環保推動組、健康校園組、網站建置設備組、課程規劃師資組等六組，未來得視需要，增設新組。各組得置組長一人，由組長聘任之（見附件一），以達到永續校園之目標（見圖二）
- 丁、本組織定期並視需要召開會議，討論並訂定各項業務事項。



圖一、雙龍國小永續校園暨環境教育推動組織架構圖



圖二 永續校園目標圖

五、項目、內容及方式：

項目	內容及進行方式	執行單位	執行時間	目標圖對應欄
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 111-114 年環境教育中程計畫並落實推動每年實施計畫	永續校園與環境教育推動小組 執行秘書	111 年起	C
	●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 ●計畫涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 ●執行各年度實施計畫		各年度	
貳、宣導與	2.成立永續校園與環境教育小組運作	永續校園與環境教育推動小組 執行秘書	111-114 年	C
	●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者…及分工合宜 ●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況 ●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁			
貳、宣導與	1.辦理環境教育活動	課程規畫師資組 綠色環保推動組	111-114 年	A1
	●學校辦理環境教育活動一年達 2 場以上			A2
	●教師參與環境教育活動（含研習）每年至少 4 小時			A3
	●校長及行政人員參與環境教育含研習每年超過 3 小時			B1
	●環境教育活動（含研習）辦理回饋意見調查或成效評估分析			

落實環境保護相關活動	2.環境教育研習與活動內容	<ul style="list-style-type: none"> ●結合民間團體和社區資源辦理環境教育活動一年1場以上 ●辦理國內或縣市區域性環境或永續發展之議題研習活動二年一場以上 ●其他 	課程規畫師資組 綠色環保推動組	111-114年	C
	3.資源與能源永續利用	●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行	綠色環保推動組	111-114年	B1
		●落實源頭減廢垃圾減量、資源回收	綠色環保推動組	111-114年	B1
		●校園禁用免洗餐具及使用環保杯	綠色環保推動組	111-114年	B1
		●落實辦公室環保，逐步降低紙張使用量	永續環境組	111-114年	A1
		●制訂節水節電管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統、省能照明燈具…等，鼓勵綠色消費。	永續環境組 綠色環保推動組	111-114年	A1
		●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量。	永續環境組	111-114年	A1
		●按時填報綠色採購季報表，管控佔事務性採購之比例	永續環境組	111-114年	A1
	4.校園環境健康與安全、社區環保服務與行動	●其他	綠色環保推動組	111-114年	B1
		●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水	永續環境組	111-114年	A1
●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理，並落實公害防治。		永續環境組	111-114年	A1	
●師生參與校外環保活動（清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…）		綠色環保推動組	111-114年	B2	
●鼓勵民眾參與，關懷社區議題，參與解決環境問題，加強環保意識，促進社區發展。		永續社會組	111-114年	B2	
●友善校園，維護公平正義，保護弱勢族群與團體		永續社會組	111-114年	A2	
參與、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	●落實健康促進學校活動，降低危害健康的人風險，增進弱勢族群健康。	健康校園組	111-114年	A2
		●其他	永續社會組	111-114年	A2
		●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫	課程規畫師資組	111-114年	C
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料	課程規畫師資組	111-114年	C
		●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動	課程規畫師資組	111-114年	C
	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用	課程規畫師資組	111-114年	A
		●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學，促進綠色產業。	健康校園組	111-114年	A
		●參與永續校園環境教育數位媒體徵選比賽	課程規畫師資組	111-114年	B1
	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●參與永續校園與環境教育協同教學模組徵選比賽	課程規畫師資組	111-114年	B1
●自行辦理永續發展及環境生態教育研習一年一場或研究著作發表		課程規畫師資組	111-114年	C	
2.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	●網站內容有縣永續發展與環教政策、地方特色、環境議題資訊及學校推動成果	網站建置設備組	111-114年	C	
	●建立社區各項資源庫～人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案	網站建置設備組	111-114年	C	

合與分享資源		●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等	網站建置設備組	111-114年	C
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況	課程規畫師資組	111-114年	C
		●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效	課程規畫師資組	111-114年	C
		●學校申辦成立永續校園與環境教育資源中心或運用該等中心	課程規畫師資組	111-114年	A
伍、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解，落實自然保育工作。	永續環境組	111-114年	A1
		●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次	永續環境組	111-114年	A1
		●校園能重視動物食草（物）、棲息地…的營造	永續環境組	111-114年	A1
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	永續環境組	111-114年	A1
		●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形	課程規畫師資組	111-114年	A
	3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所	永續環境組	111-114年	A1
		●參與提出教育部永續校園局部改造申請	永續環境組	111-114年	A1
		●參加縣府永續校園局部創意改造案活動	永續環境組	111-114年	A1
		●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置	永續環境組	111-114年	A1
	陸、其他	●積極參與推動環保有功事蹟	永續校園與環境教育推動小組執行秘書	111-114年	111-114年
		●申辦綠色生活地圖製作活動	健康校園組課程規畫師資組	111-114年	111-114年
		●結合地方產業推動環境教育有卓著事蹟	永續校園與環境教育推動小組執行秘書	111-114年	111-114年
●實際行動參與解決地方環境問題		永續校園與環境教育推動小組執行秘書	111-114年	111-114年	
●辦理跨縣市參訪活動		課程規畫師資組	111-114年	111-114年	
●其他		永續校園與環境教育推動小組	111-114年	111-114年	

六、預期成效

1. 落實國家和地方永續發展指標，促進永續環境、永續社會及永續經濟之達成。
2. 促使學校全體人員主動積極推動校園環境保護工作。
3. 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境，改善學校的環境。
4. 環境教育的成果融入教學，讓學生有更優質的學習場所和學習效果。
5. 美化校園並塑造地方的文化特色，學校成為週邊社區的生態環境中心。

五、經費來源

1. 由本校向政府機構提出(整合型)研究計畫經費。

2. 學校配合款。
3. 接受政府機構、業界或民間組織(包括基金會、學會等)經費。
4. 捐贈。
5. 其他。

六、執行與考核

- (一) 訂定本永續校園與環境教育中程計畫，每一年度 10 月份進行自評檢討。
- (二) 依執行情況視時邀請專家學者到校視察推行環境教育情形。
- (三) 依本計畫辦理「推動環境保護有功學校、教師及學生」遴選表揚，獎勵推動有功之人員及學生。

七、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市雙龍國民小學永續校園與環境教育推動小組名單

職稱	姓名	本職	備註
召集人	陳莉莉	校長	
副召集人	吳建龍	學務主任	
副召集人	林聖坤	教務主任	
副召集人	楊小慧	總務主任	
副召集人	馮婉珍	輔導主任	
顧問	陳俊亦	工廠老闆	
顧問	(外聘)	專家學者	
執行秘書	陳浩雲	衛生組長	
課程規劃組	陳詩瑜、黎晨芳	教學組長、課發組長	
設備資訊組	姜俊宇	資訊組長	
健康校園組	廖嘉瑜、石秀櫻	護理師、午餐秘書	
環保推動組	鄭秋銀、涂欽文	生教組長、體育組長	
永續社會組	宋青蓉、蘇盈如	輔導組長、訓育組長	
永續環境組	陳俊傑、范玉蘭	事務組長、出納組長	
委員	林慈淵	學生自治市市長	
委員	陳宛佑	家長代表	