



# 生物與環境大不同

六年 班 號 姓名

\*地球上各種環境，不同的環境中有哪些生物呢？請你找一找相關資料，並與大家分享吧！

一、

1. 我調查的環境是：\_\_\_\_\_。

2. 環境的特色：\_\_\_\_\_。

3. 生物種類：\_\_\_\_\_。

評量

二、

1. 我調查的環境是：\_\_\_\_\_。

2. 環境的特色：\_\_\_\_\_。

3. 生物種類：\_\_\_\_\_。

評量

三、

1. 我調查的環境是：\_\_\_\_\_。

2. 環境的特色：\_\_\_\_\_。

3. 生物種類：\_\_\_\_\_。

評量

家長簽名



## 外來入侵種對生態的影響

六年 班 號 姓名

小朋友，請你查詢外來入侵種生物的相關資料及對環境的影響，記錄下來並和全班同學分享。

一、「外來入侵種」的名稱：

\_\_\_\_\_

評量

二、這種「外來入侵種」是如何進入臺灣的？

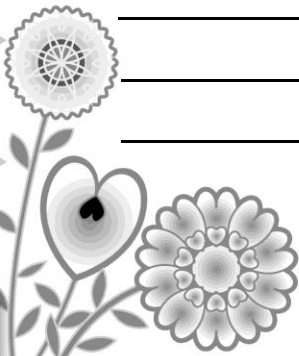
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

評量

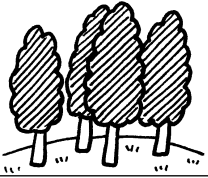
三、這種「外來入侵種」對臺灣的生態有哪些影響？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

評量



家長簽名



# 環保行動愛地球

六年 班 號 姓名

小朋友，為了能永續擁有美麗的家園，我們可以從日常生活的消費做起。而綠色消費的行動，你是怎麼去實行的？請將你的做法填在下表中：

1. 減量	例如：節約用水、用電……。 我會：	評量 <input type="text"/>
評量	例如：購買有環保標章的產品……。 我會：	2. 環保選購
3. 重複使用	例如：自備餐具……。 我會：	評量 <input type="text"/>
評量	例如：做好垃圾分類……。 我會：	4. 回收再生
5. 保護自然 萬物共存	不購買用野生動物毛皮做成的衣服。	
家長簽名		<input type="text"/>



# 節 能 減 碳 環 保 生 活

六年 班 號 姓名

行政院環境保護署近年來積極推動節能減碳，請到節能減碳全民行動網的Cooler 酷樂兒童網看看，一起了解節能減碳的重要吧！

(Cooler 酷樂兒童網：<https://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/child/child.html>)

一、溫室效應是什麼？和二氧化碳的產生有關嗎？

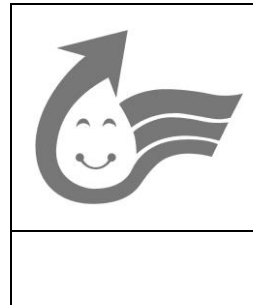
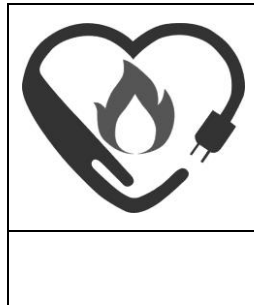
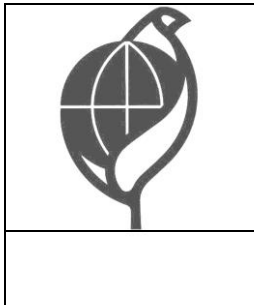
評量



二、為什麼要推行節能減碳的活動？

評量

三、這些標章你都認識嗎？請將它們的名稱填在空格裡：



評量

四、無悔十大宣言中，你可以做到哪些？請在□中打✓：

1. 我可以做到的有：

(1) 冷氣控溫不外洩

(2) 隨手關燈拔插頭

(3) 節能省水更省錢

(4) 綠色採購看標章

(5) 鐵馬步行兼保健

(6) 多吃蔬食少吃肉

(7) 自備杯筷帕與袋

(8) 惜用資源顧地球

2. 我可以請家人做到的有：

(1) 選車用車助減碳

(2) 每週一天不開車

評量

家長簽名