

附件 1：計畫摘要

桃園市霄裡國民小學

113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市霄裡國小	
私校統一編號		
活動名稱	閱讀與藝術美感創造力開發營隊	
活動性質(可複選)	(1) ☒ 學校特色活動 (2) ☐ 職業試探營隊 (3) ☐ 社團入校服務學習 (4) ☐ 開放大學課程 (5) ☒ 在地特色課程 (6) ☐ 新住民培力課程-職業技能課程或諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術人文與學生學習活動	
活動開始日期	113. 7. 1	
活動結束日期	113. 7. 2	
活動天數	2 天	
活動時數	12 小時	
活動內容簡介	透過九宮格思考法，提升閱讀力、學習力，邏輯、溝通與表達力，並透過課程的引導與教學活動，建構學生創新與創意的核心能力及應用轉化之能力。	
參加對象	國民小學 3-6 年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：20	40 人次
活動地點/場館	桃園市霄裡國小	場館：藝文教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：開南大學	系所社團：開南大學綠色永續環境志工團
參與單位(高國中小)	桃園市霄裡國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：2	大專生人數：2
活動聯絡人	教務主任李靜如	
聯絡電話	(03)3651101	
郵件信箱	befreemay@mail.slies.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.slies.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市霄裡國民小學

113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫

活動名稱：閱讀與藝術美感創造力開發營隊

一、依據：桃園市 113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 實現本市「桃園領航、教育飛揚-營造愛與祥和的教育環境」願景。
- (二) 打造具有世界競爭力的「國際航空城」，培育學生科技與環境的認知能力。
- (三) 透過各項閱讀及實際操作活動，開發學生藝術美感創造思考潛能，培養學生基本研究能力與動手實作的技能。
- (四) 發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。探索藝術美感創造力的奧秘，激發研究科學及科學創作的興趣。
- (五) 藉由認識藝術美感創造力議題，培養具有世界觀的未來公民。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市霄裡國民小學
- (三) 協辦單位：開南大學、開南大學綠色永續環境志工團

四、參加對象及預估學生參加人數：3 年級~6 年級學生、30 人，其中包括弱勢學生人數 6 人、比例 20%。

五、活動性質：

■學校特色活動 ■在地特色課程

六、辦理方式：

- (一) 透過開南大學環境教育與科普教育團隊支援之博士級講師及大專志工，利用閱讀及實作介紹心智圖法與創意思考之基本知識與架構。
- (二) 藉由教學活動與分組討論，領略創新與創意思考之原理原則。
- (三) 引導學員運用心智圖規則與技巧，發揮學員創意獨立完成自我介紹並個別發表，培養學員的思考與表達力。
- (四) 透過集體創作符合創意思考與創意標語設計，連結並深化學習溝通與表達之能力，增進學童團隊溝通與團隊協作的的能力。

七、活動流程(課程表)：(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
第一天	07:30-08:00	場地及材料準備				
	08:00-10:00	認識九宮格	(外聘)開南大學專業教師	從九宮格小遊戲展開，認識九宮格的由來。九宮格思考法介紹。	2	
	10:00-12:00	開啟萬能大腦的魔法工具	(外聘)開南大學專業教師	九宮格多元化的思考方式，建構各種規劃的底層邏輯。透過九宮格展現全方位思考結構，讓學生更容易掌握系統性思維，比單純的文本更加接近人思考時的空間性想像，幫助學員擺脫線性思考，讓創意無所不在。	2	
	13:00-15:00	九宮格激發學習力	(外聘)開南大學專業教師	透過九宮格訓練學生自我探索與表達，運用關鍵字技巧學習結構化的學習。	2	
第二天	07:30-08:00	場地及材料準備				
	08:00-12:00	九宮格思考術	(外聘)開南大學專業教師	運用全腦思考與激發想像力結合九宮格的規則與應用，強化水平與垂直思考法提昇創意，發揮無限聯想力	4	
	13:00-15:00	打造創造力	(外聘)開南大學專業教師	透過聯想法，訓練學員的想像力，運用創意標語發想激盪出更多的好點子，讓創意不再憑	2	

				空而出，任何人都可以掌握自己的創造力。並透過奔馳法(SCAMPER)，有系統的運用創意模組加強創意訓練。		
--	--	--	--	--	--	--

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：113 年 7 月 1 日至 7 月 2 日、桃園市霄裡國民小學教室及操場。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	利百芳	計畫主持人
教務主任	李靜如	計畫擬定執行、講師聯繫
總務主任	陳玲芝	協助計畫執行、器具採購
教學組長	曾美玲	協助計畫執行、活動拍照、學生活動秩序及安全維護

十、其他：(本計畫辦理之其他細節，或上述項目未提及之內容，可於本項補充說明)

(一) 本營隊課程均為親自動手做(DO IT YOURSELF, DIY)課程，所以文具與教材費用較多。

(二) 若補助款不足部分將由本校自籌、縮減活動項目或於補助額度內撙節使用

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

閱讀與藝術美感創造力開發營隊活動心得

1. A 生

我覺得參加這個營隊很好玩，老師帶著我們閱讀，讓我知道很多有趣的故事，也讓我們創作很有趣！

2. B 生

這次有教到九宮格小遊戲，我覺得很好玩。

3. C 生

我印象最深的是畫心智圖，把我們想到的依照順序畫出來，讓我對故事有更深入的了解及記憶，我覺得很適合用在社會課及自然課。

4. D 生

老師教我們從水平及垂直的方式去思考，我覺得我比以前還要會思考，想的東西更多了，聽別人的分享也覺得很有趣。

5. E 生

畫心智圖時要寫的東西很多，老師提醒我們用關鍵字來寫，我覺得我有更多的時間思考想像整理，筆記也寫得更好了，老師也有稱讚我有進步，我很高興，也很開心能夠參加這個營隊，希望以後還有機會參加這樣的營隊。

6. F 生

我覺得這次參加營隊很好玩，老師教我很多，我也學到很多東西，還可以跟朋友一起玩，我覺得很棒！

附件 5：活動照片

桃園市八德區霄裡國小

113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：113 年 7 月 1~2 日

活動名稱：閱讀與藝術美感創造力開發營隊



介紹營隊課程主題-心智圖



心智圖的架構模式



先從分類來訓練



動腦來思考



心智圖成果



心智圖成果