

附件 1：計畫摘要

桃園市平鎮區北勢國民小學
113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市平鎮區北勢國民小學	
私校統一編號	萬能科技大學 43642383	
活動名稱	Book 思藝~AI 群英繪	
活動性質(可複選)	(1) ☐ 學校特色活動 (2) ☒ 藝術試探營隊 (3) ☐ 社團入校服務學習 (4) ☐ 在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術跨領域(英語、科技教育)	
活動開始日期	113 年 7 月 1 日(一)	
活動結束日期	113 年 7 月 3 日(三)	
活動天數	3 天(全日)	
活動時數	21 節(50 分鐘/節)	
活動內容簡介	結合 SDGs 目標規劃跨領域課程(藝術、英語及科技教育)，並導入設計思考歷程、分組學習模式，與善用校內資訊科技設備、IPAD 學習載具以及活用英語基本能力，指導學生製作教室數位設計圖與產出英語(雙語)電子繪本，增進學生藝術涵養與美感素養等多元關鍵能力。	
參加對象	高年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：20	人次：60
活動地點/場館	地點：北勢國民小學	場館：英語教室、電腦教室
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院： 萬能科技大學	系所社團：商業設計系
參與單位(高國中小)	北勢國民小學	
大專院校提供人力資源	教師人數：2	大專生人數：0
活動聯絡人	劉曉親主任	
聯絡電話	03-4586472#210	
郵件信箱	chingching@ms.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.pses.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市平鎮區北勢國民小學 113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫 活動名稱：Book 思藝~AI 群英繪

一、依據：桃園市 113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 符應課綱素養導向與數位學習精進計畫理念，規劃跨領域動手做課程，增進學生核心素養。
- (二) 結合設計思考學習歷程與分組學習模式，引導學生針對校園及家園生活經驗進行藝術創作。
- (三) 善用學校資訊設備、學習載具與應用英語基本能力，擴展學習視野及啟發多元優勢潛能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局
- (二) 主辦單位：桃園市平鎮區北勢國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：五年級學生、20 人，弱勢學生人數 2-4 人、比例 10-20%。

五、活動性質：

本計畫符應 108 課綱素養導向教學設計原則與生生用平板數位學習精進計畫，以及結合 SDGs 永續發展目標規劃跨領域課程(藝術、英語及科技教育)，並導入設計思考歷程、分組學習模式，與善用校內資訊科技設備、IPAD 學習載具、ChatGTP 等網路平台資源以及活用英語基本能力；再者，邀請本市大學師資與校內英語專任教師，指導學生探究實作“教室數位設計圖”(SDGs 目標 4-優質教育)與產出“英語(雙語)電子繪本”。課程透過個人及小組合作學習，培養規劃執行與創新應變、系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、符號運作與溝通表達、人際關係與團隊合作及藝術涵養與美感素養等多元關鍵能力。

六、辦理方式：

(一)課程一：My E-book

1. 授課教師：黃鴻錡老師(外聘講師)、戴薇珍老師(助教)
2. 教學目標

課程教導孩童透過 AI 下指令，讓 AI 分析孩童們的創作者詞彙程度，透過圖形生成的創作，拆解小朋友的創意與情緒指標，快速實現創意想像；孩童也可以發現原來科技能探索未來藝術世界的美好與便捷性，也希望能藉以啟蒙孩童對美的感知力與培養未來科技人才。

3. 課程設計

(1)教學活動一《ChatGTP 介紹》

ChatGTP 介紹：在繪本故事內容輪廓已完備情況下，以 ChatGTP 潤飾語彙與繪本故事性

邏輯編寫，再以 AI 直接口語化翻譯對照中英翻譯。

(2)教學活動二《繪本影像生成》

以 Midjourney、Imagen、DALL-E 等 AI 機器人，生成圖像並調整各項風格及統一繪本圖像章節的調性。繪本內容錄音及轉檔。

(3)教學活動三《繪本實作 1 及介紹 Hello!GPT》：繪本內容錄音及轉檔、介紹 Hello!GPT。

(4)教學活動四《繪本實作 2》：學習以 Hello!GPT 整合各項錄音、圖像，並編輯整合成完整兒童 AI 繪本。

(5)教學活動五《成果發表》：分享各組學生的作品及提出個人看法和觀點。

(二)課程二：My Classroom

1. 授課教師：戴薇珍老師(內聘講師)

2. 教學目標

以 SDGs 中的第四項指標「優質教育」為主，透過有趣的互動活動和繪本，介紹基本的英語詞彙和句型，結合所學的內容並延伸學習，設計出心中理想的教室環境，最後以軟體程式，製作出影音檔。

3. 課程設計

(1)教學活動一《什麼是 SDGs?》

自我介紹，每位學生說出自己的中英文名字和最喜歡的食物或動物；製作英文名牌(每天上課可使用)；拍照上傳至 Seesaw。什麼是 SDGs? 介紹 SDGs 的起源和概念；繪本教學《世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記》。

(2)教學活動二《教育現場大觀園》

使用 Google Earth 觀察其他國家的教育現場。請學生觀察(1)教室內的布置(2)課桌椅的排法(3)周圍環境設置；討論其他國家和台灣教育現場有何不同?理由為何?

(3)教學活動三《小小設計師》

設計出自己心中理想的教室環境，並附加說明此設計的理由和概念；將此設計用 Seesaw(或 Canva)製作。

(4)教學活動四《教室設計圖和影音製作》：練習英語口說，將此內容用 Seesaw(或 Canva)錄音或錄影。

(5)教學活動五《成果發表》：分享每位學生的作品及提出個人看法和觀點。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
113. 07. 01 (星期一)	08:00-08:50	ChatGTP 介紹	黃鴻錡老師 (外聘) 戴薇珍老師 (助教)	在繪本故事內容輪廓已完備情況下，以 ChatGTP 潤飾語彙與繪本故事性邏輯編寫，再以 AI 直接口語化翻譯對照中英翻譯。	4	教學 活動一
	09:00-09:50					
	10:00-10:50					
	11:00-11:50					
	11:50-13:00	午餐及休息	教務處			
	13:00-13:50	繪本影像生成	黃鴻錡老師 (外聘) 戴薇珍老師 (助教)	以 Midjourney、Imagen、DALL-E 等 AI 機器人，生成圖像並調整各項風格及統一繪本圖像章節的調性。	3	教學 活動二
	14:00-14:50					
	15:00-15:50					
113. 07. 02 (星期二)	08:00-08:50	繪本實作 1	黃鴻錡老師 (外聘) 戴薇珍老師 (助教)	繪本內容錄音及轉檔	4	教學 活動三
	09:00-09:50					
	10:00-10:50			認識 Hello!GP 系統		
	11:00-11:50	Hello!GP 介紹	(助教)			
	11:50-13:00	午餐及休息	教務處			
	13:00-13:50	繪本實作 2	黃鴻錡老師 (外聘) 戴薇珍老師 (助教)	學習以 Hello!GP 整合各項錄音、圖像，並編輯整合成完整兒童 AI 繪本。	3	教學 活動四
	14:00-14:50					
	15:00-15:50	成果發表	(助教)	學生作品觀摩分享		教學 活動五
113. 07. 03 (星期三)	08:00-08:50	什麼是 SDGs?	戴薇珍老師 (內聘)	1. 自我介紹(拍照上傳至 Seesaw)	2	教學 活動一
	09:00-09:50			2. 介紹 SDGs 的起源和概念 3. 繪本教學《世界的孩子上學去：全球學		

				生的真實歷險記》		
	10:00-10:50	教育現場大觀園		1. 使用 Google Earth 觀察其他國家的教育現場 2. 討論: 其他國家和台灣教育現場有何不同? 理由為何?	1	教學活動二
	11:00-11:50	小小設計師		1. 設計出自己心中理想的教室環境, 並附加說明此設計的理由和概念 2. 將此設計用 Seesaw(或 Canva) 製作	1	教學活動三
	11:50-13:00	午餐及休息	教務處			
	13:00-13:50	教室設計圖和影音製作	戴薇珍老師 (內聘)	1. 練習口說 2. 將此內容用 Seesaw(或 Canva) 錄音或錄影	2	教學活動四
	14:00-14:50					
	15:00-15:50	成果發表		學生作品觀摩分享	1	教學活動五

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：113 年 7 月 1 日至 7 月 3 日、本校東大樓(英語教室、電腦教室)。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校 長	劉俊宏	綜理與督導行政工作
教務主任	劉曉親	計畫執行與成果建檔
教學組長	林郁梓	學生出勤管理
資訊組長	吳璟誼	資訊設備管理
總務主任	傅仁福	活動場地提供與物品採購

萬能科技大學 商設系講師	黃鴻錡 (課程一)	1. 負責課程二活動設計與執行、課程資料蒐集 2. 國立台灣藝術大學多媒體動畫藝術學系藝術碩士 3. 教學資歷與相關背景： (1)明志科技大學視覺傳達設計系兼職講師 (2)萬能科技大學商業設計系兼職講師 (3)勞動部勞動力發展署桃竹苗分署外聘3D動畫訓練師 2D 繪圖講師 (4)中國科技大學視覺傳達設計系兼職講師 (5)萬能科技大學商品設計系兼職講師 (6)淘點子創意視覺設計有限公司設計總監/負責人 (7)行政院職訓局科技人才培訓計劃-多媒體設計班(專題製作講師)。 (8)行政院職訓局科技人才培訓計劃-平面美工設計班(Painter 課程講師)。 (9)觀音高中 多媒體科 乙級印前製程證照培訓講師 亮點計畫/打造知識城計畫講師。 (10)亞太創意技術學院技術學院 駐校藝術家。 (11)玄奘大學視覺傳達設計系課程審查委員。 (12)健行科技大學多媒體系課程審查委員。
內聘講師 /課程助理	戴薇珍 (課程二)	1. 負責課程一活動設計與執行、課程資料蒐集 2. 協助課程二活動執行、擔任學生分組助理 3. 臺北市立教育大學教育學系碩士(英語專長) 4. 教學資歷與相關背景： (1)99學年度~迄今:桃園市北勢國小英語專任教師 (2)教育部國小教師加註領域專長(英語領域)

十、其他：

(一)參加本活動學生以高年級為優先，名額未滿再開放中年級學生報名。

(二)計畫課程內容得視實際情形進行適度調整。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市平鎮區北視國民小學

113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：113 年 7 月 1 日（星期一）~7 月 3 日（星期三），共三天。

活動名稱：Book 思藝~AI 群英繪



校長和講師介紹活動內容與課程設計



學生練習用 Movavi Video 編輯影片



學生用 Canva 中的 AI 技術生成圖片



學生用 Canva 中的 AI 技術生成圖片



學生發表所創作的四格漫畫故事



學生發表「我是小小教室設計師」的成果

113 Book 思藝~AI 群英繪

心得感想

一、四格漫畫故事(第一、二天)

葉冠辰	做四格漫畫我覺得很特別 因為我覺得數字的漫畫很有趣很好玩
莊岱澄	這兩天我學到了如何使用 AI、canva、Movavi Video Editor 24、Icecream Slideshow Maker 5 和 copilot 我覺得 copilot 最特別，因為它不是人類，卻能畫畫。
劉禹岑	這兩天我學到了怎麼樣 AI 之類的軟體作圖檔和影片,我覺得最特別的是我從來沒有看過這麼多的軟體,還有很多軟體都很好笑
盧允謙	這兩天的課程，讓我學到了如何使用 AI 製作圖片、配音，也讓我如何剪輯影片和一些技巧。我覺得這兩天最特別的地方是在介紹 A 的 i 時候，因為 AI 有時候製作出來的東西看起來很像真人做的，但有時候做出來的東西卻有點奇怪的好笑。希望我六年級的時候可以再參加 AI 的課程！
鐘悅庭	我覺得很好玩，認識了很多 AI 的應用程式，也學到了如何操作。其中我最喜歡的是 CANVA，裡面不僅可以繪圖，也可以生成圖片，讓我覺得很神奇。
黃家榛	這兩天我學到了很多 AI 知識，以及發現原來 CANVA 有這麼多功能，不但可以做簡報，連影片都可以用 CANVA 做，新手還可以利用 AI 製作，非常方便，並且讓我了解原來現在 AI 這麼厲害，需要什麼打字上去就好了，超級方便。在黃老師非常耐心的教導和薇珍老師的幫助下，讓我這兩天很開心並且學到很多知識。
黃偉恩	我覺得這個課程不但讓我獲益良多,也讓我覺得很好玩. 在這兩天課程學到了 AI 的厲害, 我覺得最特別的地方是:同一個 app 竟然有這麼多 AI 功能
梁語彤	這兩天我學到有關於怎麼使用<Canva 採用 AI 技術>, 非常有趣! 無聊時, 還可以用<Copilot 您的每日 AI 小幫手>聊天. 還可以用 Google 翻譯, 翻譯不會得字, 很實用!
吳其燁	我覺得這次參加 Book 思藝~AI 群英繪讓我收穫滿滿，因為這兩天課程

	學到如何用 AI 創作影像、歌曲，這些知識讓我之後可以繼續創作更多藝術作品。
郭哲嘉	我覺得來這裡很好玩，不僅可以學到新知識，還可以打發時間，更可以讓暑假變得充實，希望下次還可以舉辦類似活動。
許哲瑀	我覺得很好玩，因為老師上課很有趣，還可以玩電腦，功課也不難，所以我覺得這是一個很好的體驗。
黃旭崙	這兩天非常好玩
胡巧芸	我知道這裡因該可以學到英文跟電腦，但是我好像只學到了電腦 TT 這兩天我學到了好多 AI，但是我只學了 3 分之 2，有時候會偷偷的偷懶
莊天宇	經過這兩天的上課，老師教的 AI 軟體的使用方式我大部分學會了，只有小部份我還沒學會。我覺得最特別的地方 canva 軟體它的採用 AI 技術幫了我：讓圖片清晰等等等等
陳奕寧	我覺得這兩天的 AI 課程好玩又有趣，因為既可以認識一些之前沒有用過的軟體，也可以認識新朋友呢真好玩
陳正昊	覺得這兩天的課很好玩，讓我學會了很多電腦裡的知識，我做出來的成品很有成就感因為學了這個技能，在家裡就能交家人我很開心。
林歆霓	我覺得最特別的地方是課上教的 AI 網站和那些軟體，那些裡面還有很多 AI 軟體，雖然有遇到困難但我依然學到很多東西。
吳妙菲	這兩天的我在老師們的教導下我學到了許多與 AI 有關的其中我覺得最特別的是 canva 裡的一個把想要的圖畫用字打出來然後就會出現美麗的照片，謝謝老師教我們這麼多東西。
孫嘉臨	這兩天課程學到了：在這個科技發達的社會，很多事情都要用到 AI 我覺得最特別的地方是 AI 可以模仿人類說話，

二、我是小小教室設計師(第三天)

盧允謙	今天的課程，讓我認識到甚麼是 SDGs，也讓我學習到如何使用 CANVA 中的軟體製作英文繪本，小書等等，老師還讓我們玩關於 SDGs 的小遊戲。我覺得今天的課程十分有趣，也讓我收穫滿滿。
吳其燁	我覺得今天很有趣，因為我今天課程學到了如何在 canve 上做簡報，這些知識可讓我之後再做簡報的時候不會知道該怎麼做。
郭哲嘉	我覺得今天上課很好玩，也讓我知道在其他落後國家的孩子需要我們幫

	助,我也學到 Canva 的剪報,希望下次還可以再來。
黃旭崙	參加 AI 群英繪課程後,我深深感受到 AI 在藝術創作中的潛力與魅力。課程內容涵蓋了 AI 繪圖的基礎知識、工具使用以及實際操作,老師教學耐心,解說清晰,並且提供了豐富的實作機會。通過與同學的交流與合作,我學到了許多實用的技巧與創意思維,對 AI 藝術有了全新的認識與熱情。這次課程讓我大開眼界,激發了我進一步探索 AI 創作的動力。
許哲瑤	我覺得今天的 AI 課程很有趣,因為可以設計教室,我覺得很有趣,又可以玩電腦,非常好玩
李宣頤	今天薇珍老師教了我許多 AI 的課程,所以我下次還要來!!!!!!!!!!!!
黃偉恩	我覺得今天的課程非常好玩,今天我學到了 SDGS 永續發展目標 我覺得最特別的地方是:這個永續發展目標竟然有 17 個
吳濬紳	電腦課程,這個現代知識寶庫的金鑰匙,不僅開啟了資訊的大門,還不時給我們帶來一些意想不到的驚喜。那些看似無聊的檔案命名規則,直到我在桌面上找不到我的期末報告時,我才恍然大悟,原來這也是一門藝術。電腦課好玩到我欲罷不能
鐘悅庭	今天學到了如何用 canva 製作簡報,我覺得很好玩,因為可以在簡報裡放很多不同的素材,也可用 AI 創造圖片,雖然 AI 做的圖片裡會有一點瑕疵,但大致上都符合我的想像。只能說現代的 AI 真的很厲害。
陳奕寧	我覺得今天的 AI 課程很有趣,因為因為今天老師給我們自己設計教室,讓我們當小小設計師,我覺得很開心
陳証昊	今天是最天,今天的課程很好玩是教怎麼做自己心裡的教室,我也做出自己心裡的教室了,canva 真是聰明的 AI 幫我做出了作品
胡巧芸	我在今天的課程中學到了 Canva 簡報,也讓我知道其他落後的國家,他們那些國家的孩子需要我們的幫助,我覺得今天的課程很好玩,如果下次有辦類似活動,我絕對不會參加
林歆霓	今天學的和做的讓我發現前兩天教得真的有用,並且也慶幸我有學那兩天的課讓我今天做的時候更順利地做完。
梁語彤	我學會 SDGs 永續發展目標,還有學會用 Canva 製作 MP4 影片,設置轉場,表達出自己想像的教室樣子,而且還加入了音樂,非常有趣!
莊天宇	今天老師一開始教我們 SDGS 意思是永續發展目標,然後老師叫我們想

	出自己的叫是我覺得最有趣的是最後一個老師叫我們制做自己的教室
孫嘉臨	我學會了 SDGs 永續發展想達成的目,和 SDGs 的 17 項目標 還有如何在 MP4 影片中設置轉場 我要感謝校長給我們這樣的機會讓我們更了解 AI:)
劉禹岑	我覺 Cnava 可以做簡報這點讓我有一點驚訝!!居然還能加聲音太驚訝了!!!而且超級好玩的!!我覺得最特別的應該是能加聲音吧!!
葉冠辰	今天的課怎麼學到怎麼做 PPT 我覺得很有趣
鍾明玄	今天的課程・可真有趣,因為老師教我們作影片,主題是教室,還給我們寫我心目中理想的教室是.....第一題是整間的風格第二題是桌子椅子第三題是講台前方第四題是其他設備第五題是還有嗎可真有趣
吳妙菲	今天戴薇珍老師教我們用 canva 做海報,內容是設計自己想像中的教室,握做的是一間貴族教室,裡面有美麗的裝潢,例如金銀剔透的水晶燈和漂亮的桌椅,十分有趣
莊岱澄	我今天學到怎麼做 ppt 和配音樂,最讓我覺得特別的地方是下載,因為 PPTX 下載後竟然變成 MP4