

附件1：計畫摘要

桃園市山頂國民小學

113年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市山頂國民小學	
私校統一編號		
活動名稱	山頂國民小學藝術美感氣候與能源創客計畫	
活動性質(可複選)	(1) ☒ 學校特色活動 (2) ☐ 藝術試探營隊 (3) ☐ 社團入校服務學習 (4) ☐ 在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	☐ 語文、 ☐ 健康與體育、 ☐ 社會、 ☒ 藝術與人文 ☐ 數學、 ☒ 自然與生活科技、 ☐ 綜合活動	
活動開始日期	113/06/01(六)	
活動結束日期	113/06/02(日)	
活動天數	2	
活動時數	14	
活動內容簡介	藝術美感氣候與能源創客活動	
參加對象	國民小學4-6年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：25	50人次
活動地點/場館	地點：桃園市山頂國民小學	場館：自然教室、操場
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院：開南大學	系所社團：開南大學綠色永續環境志工團
參與單位(高國中小)	桃園市山頂國民小學	
大專院校提供人力資源	教師人數：2	大專生人數：5
活動聯絡人	學務主任何玉琳	
聯絡電話	03-3207244#310	
郵件信箱	bi2015@sdps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.sdps.tyc.edu.tw/	

附件2：實施計畫

桃園市山頂國民小學

113年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫

活動名稱：藝術美感氣候與能源創客活動

一、依據：桃園市113年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：為提升中小學藝術教育水準與內涵，並落實執行教育部「藝術教育白皮書」及「美感教育中長程計畫」於中小學，以順利接軌12年國教，整合各學習階段藝術教育學習平臺資源，融入跨域新思維進行實驗教育，相互支持與協助研發更具有創意的藝術跨域課程與活動。藉由大學院校優勢資源，提供人力、物力或專業資本，建構本市專業學習共享管道，以大手牽小手模式，打造桃園藝術知識城之學習願景，提升教育領航功能。

三、辦理單位：

（一）指導單位：桃園市政府教育局。

（二）主辦單位：桃園市山頂國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：4年級~6年級學生共25人，弱勢學生人數15人以上、比例60%以上。

五、活動性質：■學校特色活動

六、辦理方式：

- （一）透過開南大學藝術及創客教育團隊支援之博士級講師及大專志工，結合科學與環境教育之基本知識與架構，推動藝術美感氣候與能源創客課程。
- （二）藉由學員實際操作與分組討論，領略藝術美感氣候與能源創客教育之原理原則。
- （三）發揮創意製作符合藝術美感氣候與能源創客教育原理之玩具，連結並深化學校內課程。
- （四）符應世界環境議題，介紹地球暖化現象，並實際製作運用相關之玩具，厚植環境教育素養。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
		場地及材料準備				
第一天	07:30~08:00	工作準備				
	08:00~08:10	報到及始業式		藝術美感氣候與能源創客海報展示		
	08:00~10:00	運輸工具 GO	開南大學外聘老師	運輸工具 GO 桌遊活動	2	
	10:00~12:00	氣候變變變	開南大學外聘老師	藝術美感創客風向計製作	2	
	12:00~13:00	午餐				
	13:00~14:00	氣候變變變	開南大學外聘老師	藝術美感創客溫度計製作	1	
	14:00~16:00	大河之戀	開南大學外聘老師	國際水資源教案教學	2	
第二天	08:00~08:10	報到及始業式				
	08:10~10:00	節能歐嗨歐	開南大學外聘老師	藝術美感創客節能減碳原理教學	2	
	10:00~12:00	能源滾滾來	開南大學外聘老師	藝術美感創客風力發電 DIY、太陽能車 DIY	2	
	12:00~13:00	午餐				
	13:00~14:00	再生能源滾滾來	開南大學外聘老師	再生能源原理教學	1	
	14:00~16:00	能源滾滾來	開南大學外聘老師	超動桿風車 DIY	2	

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

3. 講師為開南大學空運管理學系副教授孫國勛博士；助理講師為空運管理學系邱名好助理。

八、活動時間及地點：113年7月1日至7月2日、山頂國小自然教室及操場。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	朱建菁	計畫主持人
學務主任	何玉琳	計畫擬定、講師聯繫
總務主任	徐承汶	協助場地借用、維護學生安全。
訓育組長	許雅涵	學生活動秩序及安全維護、協助計畫執行
體育組長	張家愷	協助計畫執行、活動講義的編撰及裝印、成果報送
衛生組長	蔡佳佑	協助計畫執行、場地規劃、活動拍照及編輯

十、其他：

（一）本營隊課程均為親自動手做(DO IT YOURSELF，DIY)之創客課程，所以教材費用較多。

（二）DIY 教材製作之成果將由學員攜回，可以持續學習。

（三）若補助款不足部分將由本校自籌、縮減活動項目或於補助額度內撙節使用

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同

附件5：活動照片

桃園市龜山區山頂國民小學 113年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片	
時間：113年6月1日-6月2日（星期六、日）	
活動名稱：山頂國民小學藝術美感氣候與能源創客計畫	
 2024年6月1日 09:00:21 +24 392109 +24 327513 TAO龜山山德里頂興路	 2024年6月1日 10:32:12 +24 392109 +24 327513 TAO龜山山德里頂興路
113. 06. 01運輸工具桌遊遊玩，了解各種運輸工具帶來的能源問題	113. 06. 01跟著教授製作風向器
 2024年6月1日 11:41:45 +24 392109 +24 327513 TAO龜山山德里頂興路	 2024年6月2日 10:15:13 2 頂興路 山德里 龜山區 桃園市
113. 06. 01帶著我們的風向器到操場來實驗	113. 06. 02認識太陽能發電原理與光譜
	 2024年6月2日 15:59:14 4 頂興路2巷 山德里 龜山區 桃園市
113. 06. 02製作簡易溫度計	113. 06. 02製作我們的超動桿風車

桃園市龜山區山頂國民小學

113年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動心得感想

時間：113年6月1日-6月2日（星期六、日）

活動名稱：山頂國民小學藝術美感氣候與能源創客計畫

班級／姓名：402/鄭晏欣

心得：

6/1我們先玩桌遊，然後再做風向計，做完後老師帶我們一起下樓測風向。到了午餐時間，老師一人發一個便當，吃完便當後就準備休息一下，繼續今天下午的活動，我們先放一杯水在中間，把迴紋針放在水上，迴紋針能浮在水面這個就叫表面張力。我們又做了溫度計，這個實驗好好玩又是自己做的，金活動很有趣，期待明天的活動更好玩。

6/2早上先聽老師講解一些關於氣候變遷的問題，然後再做太陽能車，下午就開始製作超動桿風車，做完後老師就把電風扇打開，讓我們去測試自己做的風車，我最喜歡的就是超動桿風車，自己做的玩具好好玩，過了一個充實的假日。

桃園市龜山區山頂國民小學

113年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動心得感想

時間：113年6月1日-6月2日（星期六、日）

活動名稱：山頂國民小學藝術美感氣候與能源創客計畫

班級／姓名：402/黃莚蓁

心得：

今天玩的桌遊很好玩，自己動手做風向計，了解怎麼測量風向(東西南北)，午餐也很好吃，下午的溫蒂計自製實驗，用熱水讓水上升，利用熱脹冷縮的原理，還有認識水面上的表面張力，讓我對水資源有更深的了解

今天我們玩了太陽能動車，是真的太陽能板，只不過是縮小版，照到太陽就可以向前行，早上還看了地球暖化的相關影片，團結力量大，每個人都關心地球，就有可能改變世界。下午做了超動桿風車的DIY，自己手做風車，還用了明信片畫圖貼在上面，拿在電風扇前面，那張圖就會跳舞，風扇也會跟著一起轉，很有趣。

這兩天課程讓我了解地球的改變和氣候的變遷，要一起愛護環境。

桃園市龜山區山頂國民小學

113年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動心得感想

時間：113年6月1日-6月2日（星期六、日）

活動名稱：山頂國民小學藝術美感氣候與能源創客計畫

班級／姓名：402/邱若淇

心得：

今天上課做了風向計、玩了交通工具桌遊、做了溫度計，覺得都非常好玩，希望下次還有機會。風向計可以知道東、南、西還是北風，精通工具桌遊可以知道那些交通工具是造成空氣汙染？溫度計可以知道現在幾度。

第二天我們做了太陽能車，超動桿風車，太陽能車可以知道現在有沒有太陽？超動桿風車可以知道現在有沒有風。

桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：12 班級：401 姓名：張宸祥

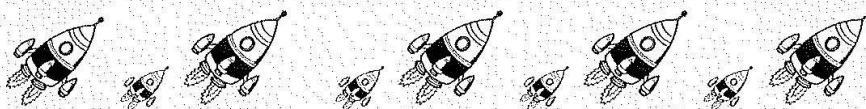
就讀學校：桃園市山頂國小

很好玩，因為我以為
為不好很無聊，結果非
常好玩，有遊風向計
、溫度計，今天玩
好開心！
風向計是手工的！

活動日期：2024/06/02（第二天）

今天做了太陽能車，它上面有太陽
能板只要照射太陽它就能重力。

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：19 班級：501 姓名：黃亭瑋

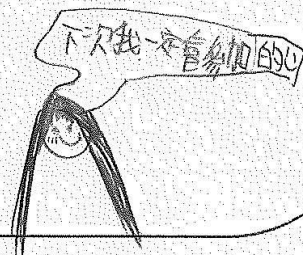
就讀學校：桃園市山頂國小

我覺得好玩，因為，可以做很多實驗，還可以把作品帶回家給家人看！
如果下次還有活動我一定參加，但是會有點累，但是有玩桌遊很好玩！
風向計可以看到風向，我還用錢滴出了126滴，我覺得我是全班
滴最多的，希望明天的實驗可以更有意思。

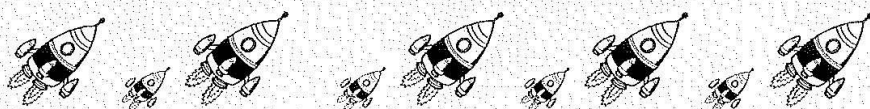


活動日期：2024/06/02（第二天）

覺得這一天超好玩，因為好多的實驗
尤其動感風車超好玩，在吹的時候
是會動的，紙還會動，好好玩喔！希
望下次有更多這樣的活動，我一定
會再參加的，還做了太陽能車，
非常好玩，還可以帶回家！
下次我還要參加的心。



活動滿意度：④非常滿意 ○滿意 ○普通 ○不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：2 班級：302 姓名：吳承霏

就讀學校：桃園市山頂國小

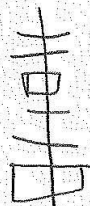
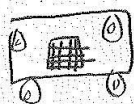
ay

好玩又有挑戰，明天不知道有很多
妹子玩的桌遊，我最愛交通遊戲
因為可以告運氣，下次還有一次
我會很開心。

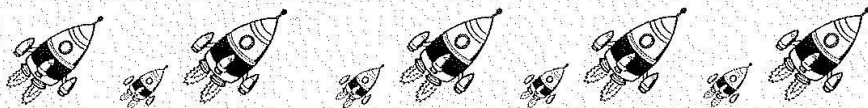
指
目

活動日期：2024/06/02（第二天）

今天好玩的一天，因為我們做太陽
車子，我最愛的是它，因為我看到它就
想到是帥氣的車子。



活動滿意度：○非常滿意 ●滿意 ○普通 ○不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：20 班級：402 姓名：張品翔

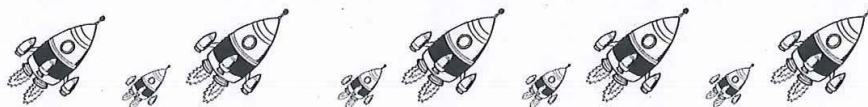
就讀學校：桃園市山頂國小

今天玩了桌遊、製做了風向計、溫度計，我最喜歡老師教的溫度，看起來有如火山爆發，雖然真的有點危險，但是還是很有趣，真是快樂！

活動日期：2024/06/02（第二天）

今天老師又教了太陽能車，我覺得其時很省電，這個作品既有趣又有學問，如果未來能用這台車，走遍全世界，真是太開心！

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：1 班級：301 姓名：宋鈺婷

就讀學校：桃園市山頂國小

我覺得好玩又有趣！希望明天也這麼有趣，
做溫度 $\leq$ 像火山 $\leq$ ，感覺很神奇！
做風力 $\leq$ 還是我親自做的！
在滴 $\leq$ 的時候我滴了108滴，好緊張。



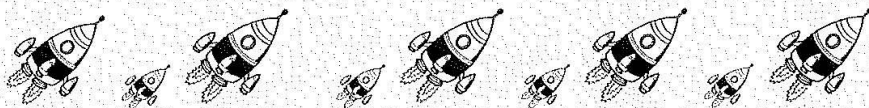
活動日期：2024/06/02（第二天）

今天的遊戲超好玩！！
還有太陽能鯽車，做起來很複雜，
還能做起動桿風車，做出來很有成就感！
全都超好玩！
還能學到超多知識！

希望還有！



活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：14 班級：402 姓名：張品忻

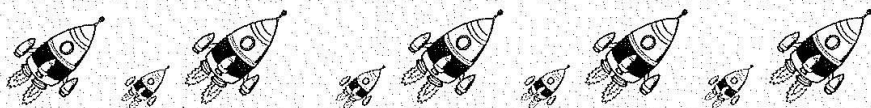
就讀學校：桃園市山頂國小

我覺得這些事情讓我好開心像是
運輸工具Go車游活動讓我更認識氣
候與能源還有我們在瓶子裡裝水在把回
紋針看是否浮的起來

活動日期：2024/06/02（第二天）

今天我們做了風車一開始我還不知道那
是什麼做完之後我就覺得這個東西
很漂亮做這些東西讓我有成就感

活動滿意度：○非常滿意 ●滿意 ○普通 ○不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：6 班級：302 姓名：邱若淇

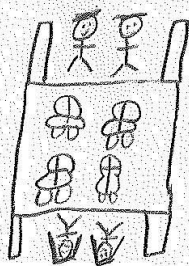
就讀學校：桃園市山頂國小

今天上課作了風向計、交通工具桌遊、溫度計，我覺得都非常好玩，希望下次還有機會，風向計可以知道是東南、西、北風，交通工具桌遊可以知道哪些交通工具是造成空氣汙染，溫度計可以知道現在幾度。

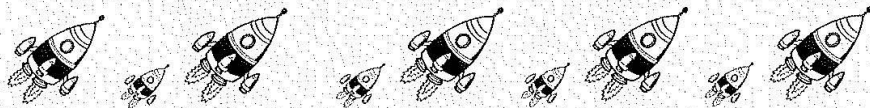


活動日期：2024/06/02（第二天）

今天上課作了太陽能車、超動感風車，太陽能車可以知道現在有沒有太陽，超動感風車可以知到現在有沒有風。



活動滿意度：○非常滿意 ○滿意 ☒ 普通 ○不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：10 班級：401 姓名：尤文淇

就讀學校：桃園市山頂國小

很好玩，但也還^好我覺得
很開心，因為有做東西，還玩桌
遊。我覺得做風向計很有趣
因為我第一次做很好玩，可以測出
風向非常準，很好玩。

活動日期：2024/06/02（第二天）

我覺得今天很好玩，因為
我們做了一個車，車上面有太陽
能，如果有太陽物也會向前
跑，很好玩，可是做的時候有
一點難，可是很好玩！
還可以帶回家！

第二天

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：9 班級：303 姓名：劉泓霖

就讀學校：桃園市山頂國小

我覺得很開心又好玩，下次還有機會玩遊戲和做作品，我學到風向計測風向而且是我親手做的，我還學到溫度計像火山一樣會噴發。

活動日期：2024/06/02（第二天）

我覺得很好玩，因為有做太陽能車子和超動桿風車，還有教溫室氣體和氣象氣候，氣象比較短、氣候比較長，還看了影片。

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：3 班級：302 姓名：林郁淳

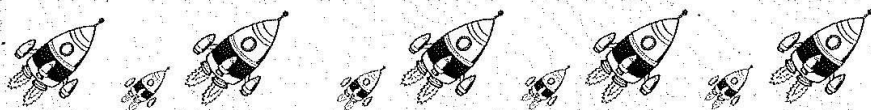
就讀學校：桃園市山頂國小

今天第壹課上是占方字之長
有風向計，圓向計很好玩
但是很可惜後面還有火山
發達還有滴管。第一天

活動日期：2024/06/02（第二天）

好好今天用了進了后就在看東
西：下課後我在用一張紙想記下這兩
天的快樂，但…很快就要吃第二天
午睡完覺已後就要放學

活動滿意度：○非常滿意 ○滿意 ○普通 ○不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：5 班級：302 姓名：何承哲

就讀學校：桃園市山頂國小

滴

我覺得很好玩又有趣。

今天學到桌遊、風向計、溫度計，
還有水的表面張力，我最喜歡風
向計，因為風向計會順風轉動，所以
我最喜歡風向計。

活動日期：2024/06/02（第二天）

今天學到的是太陽能車，還有
超動桿風車，我覺得太陽
能車很好玩，因為它會跟
著光移動，這兩天的假期很開心。

活動滿意度：①非常滿意 ○滿意 ○普通 ○不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：18 班級：403 姓名：黃梓瑜

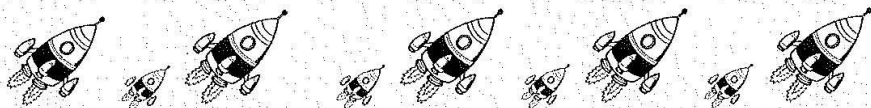
就讀學校：桃園市山頂國小

我們有玩桌遊、做風向計、吃午餐和做溫度計。我覺得做風向計很好玩，因為我第一次自己親手做，真的可以測出風向。
今天玩的桌遊讓我們知道大自然能源的消耗。

活動日期：2024/06/02（第二天）

我們今天有做風車，還有做太陽能車。我覺得做太陽能車很好玩，因為只要有強烈的光就可以讓車子自己移動。

活動滿意度：○非常滿意 ●滿意 ○普通 ○不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：7 班級：302 姓名：陳祥綸

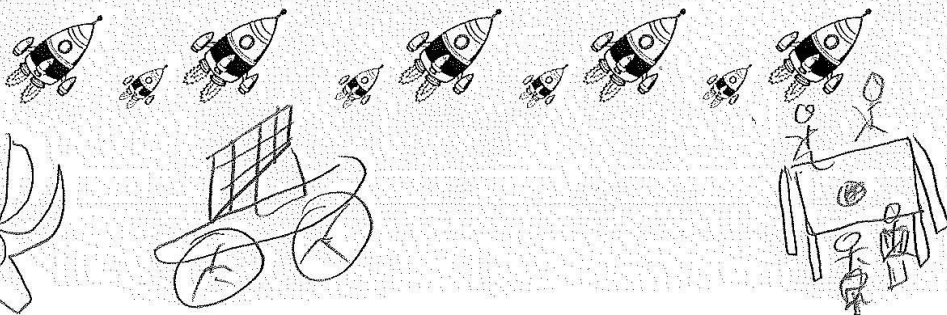
就讀學校：桃園市山頂國小

今天我們先玩運輸工具Go
桌遊玩了第一名，作風向計我
覺得很有趣因為他可以知到
風向，作溫度計的時候因為
溫度計太熱所以滿出來了。

活動日期：2024/06/02（第二天）

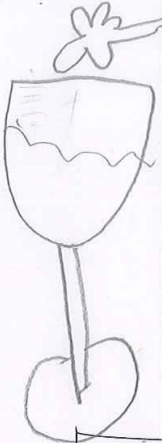
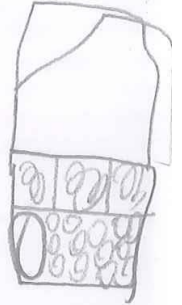
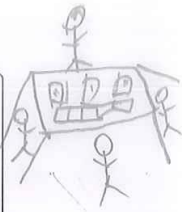
今天我們有作太陽能車，
還有作超重力感風車，它
和其它風車不同它上面的
人可以跳舞，最好玩的是作
太陽能車因為它照到太陽就可以走。

活動滿意度：○非常滿意 ○滿意 ☒ 普通 ○不滿意 ○非常不滿意





桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單
活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師
編號：8 班級：302 姓名：何昇霆
就讀學校：桃園市山頂國小

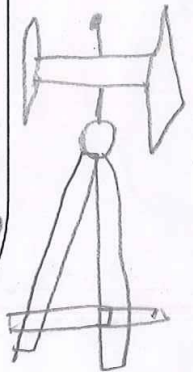


今天我們做風向計和溫度計
和交通工桌遊，還吃了便當
，一般般的味道，明天不知道會
什麼事，不玩桌遊時抽到不能用
石油，在做溫度計的桌裡時熱熱冷
玩桌遊時我只有二分其他都下分了，玩

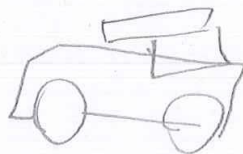
時我的記分
我5分

活動日期：2024/06/02（第二天）

今天我們做太陽能車和超重錘風車，太陽能
車的原理是熱能轉成電力，早上老師的
電燈有LED燈，我覺的最奇特是太陽
燈和太陽能，我直奇後多老師缺我們
學校。



活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：16 班級：402 姓名：黃廷蓁

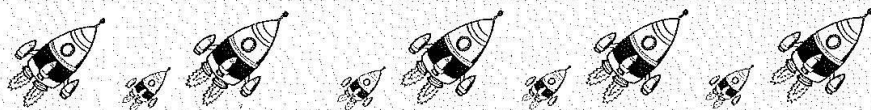
就讀學校：桃園市山頂國小

今天玩的桌遊很好玩，自己動手做風向計，了解怎麼測量風向，(東西南北)
午餐也很好吃，下午的溫度計自制實驗，用熱水讓水上升，熱脹冷縮，還有水面上的表面張力，讓我對水資源有更深的了解。

活動日期：2024/06/02（第二天）

今天我們玩了太陽能動車，是真的太陽能板，只不過是縮小版，照到太陽就可以向前行，早上還看了地球暖化的相關影片，團結力量大，每個人都關心地球，就有可能改變世界，下午做了超動桿風車的DIY，自己手做風車，還用了明信片畫圖貼在上面，拿在電風扇前面，那張圖就會跳舞，風扇也會跟著一起轉，很有趣。

這兩天的課程讓我了解地球的改變和氣候的變遷，還要一起
活動滿意度：☐非常滿意 ☒滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意 愛護環境。



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：15 班級：402 姓名：邱繼睿

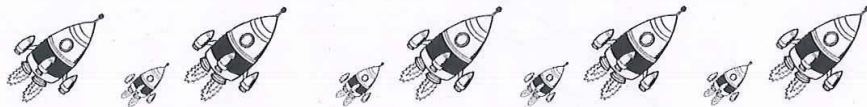
就讀學校：桃園市山頂國小

我總覺得不有趣，只是做東西，
沒什麼玩的，溫度計做實驗我
覺得很無聊，還要等，等的其間，
我都没事做，就只有早上玩桌遊的
這遊戲很有趣，希望明天的課程會
很有趣，有可以玩的，今天我學了怎
麼做出溫度計，和桌遊，關於交通工
具，交通工具裡面，我發現有些交通工具

活動日期：2024/06/02（第二天）
要石油，要污染，不太好，
必需要改善，想動手解決，不要用石油的方法。

今天的活動我覺得超有趣，可以做太陽
能板才能發電行走的車子，這一個項目
我最開心，可以帶回家玩，我超級
喜歡這兩天，知道這一天的太陽能動力車
還可以做實驗。

活動滿意度：○非常滿意 ○滿意 ○普通 ☒ 不滿意 ○非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：17 班級：402 姓名：鄭晏欣

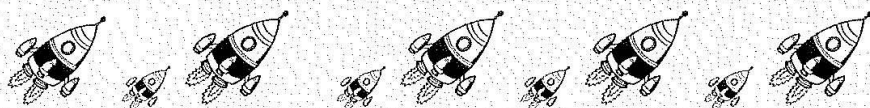
就讀學校：桃園市山頂國小

我們先玩桌遊，然後再做風向計，做完後，老師帶我們一起下樓測風向，到了午餐時間，老師一人發一個便當，吃完便當後，就準備休息一下，繼續今天下午的活動，我們先放一杯水在中間，把迴紋針放在水上迴紋針浮起的話，這個就叫表面張力，我們又做了溫度計，這個實驗好好玩，又是自己做的，今天的活動很有趣，期待明天的活動更好玩。

活動日期：2024/06/02（第二天）

早上先聽老師講解一些關於氣候變遷的問題，然後再做太陽能車，下午就開始製做超動桿風車，做完後，老師就把電風扇打開，讓我們去測試自己做的風車，我最喜歡的是超動桿風車，自己做的玩具好好玩，過了一個充實的假日。

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市山頂國小藝術美感氣候與能源創客計畫營隊學員心得回饋單

活動日期：2024/06/01（第一天） 指導老師：孫國勛 老師

編號：13 班級：401 姓名：徐書婕

就讀學校：桃園市山頂國小

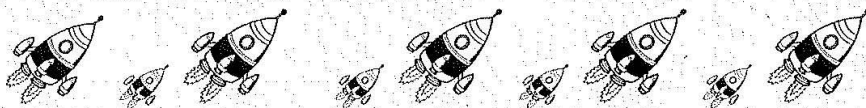
我覺得風向非常有趣，因為它可以測出風的方向。

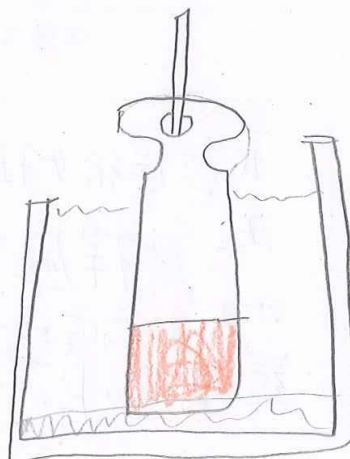
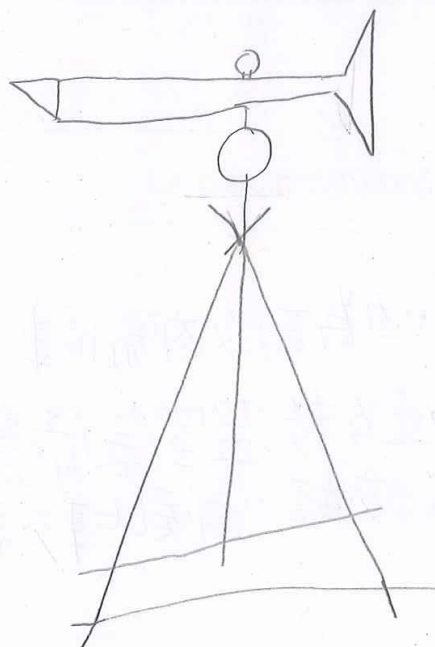
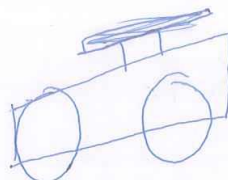
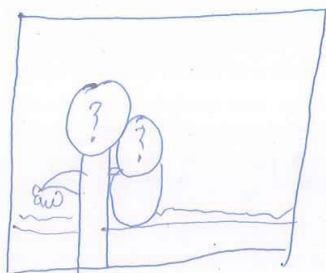
活動日期：2024/06/02（第二天）

我覺得最好玩的是風車，因為風車轉動的時候，上面的小人會跳起來，真的非常有趣。

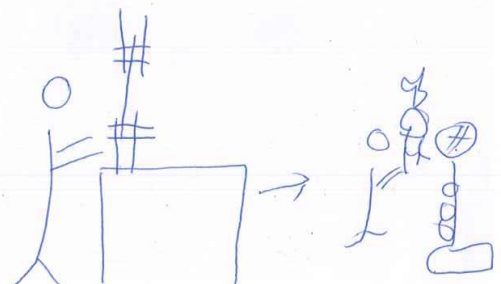
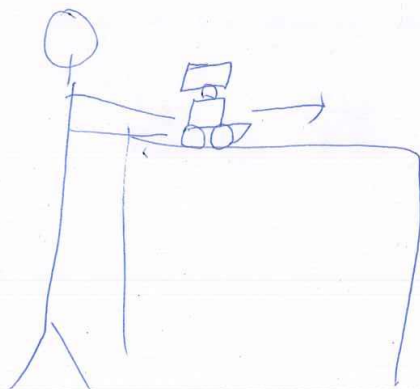
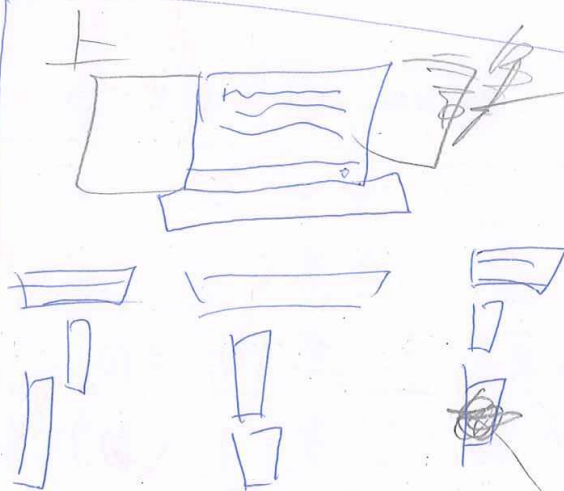
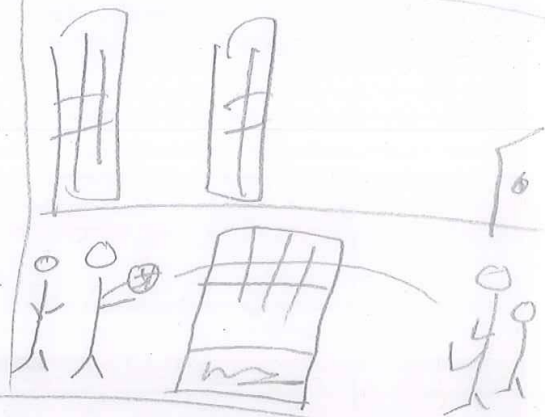
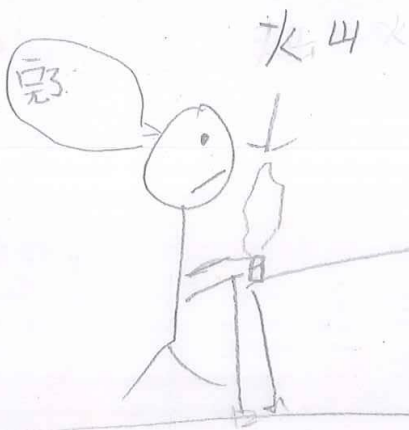
後面→

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意

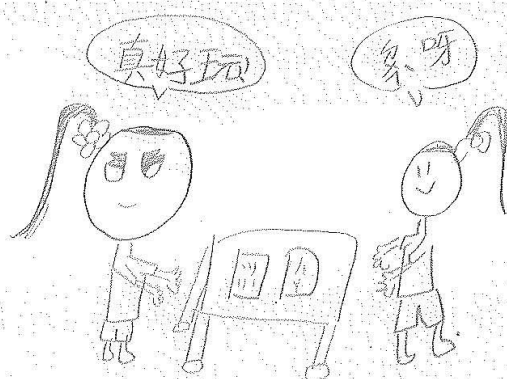


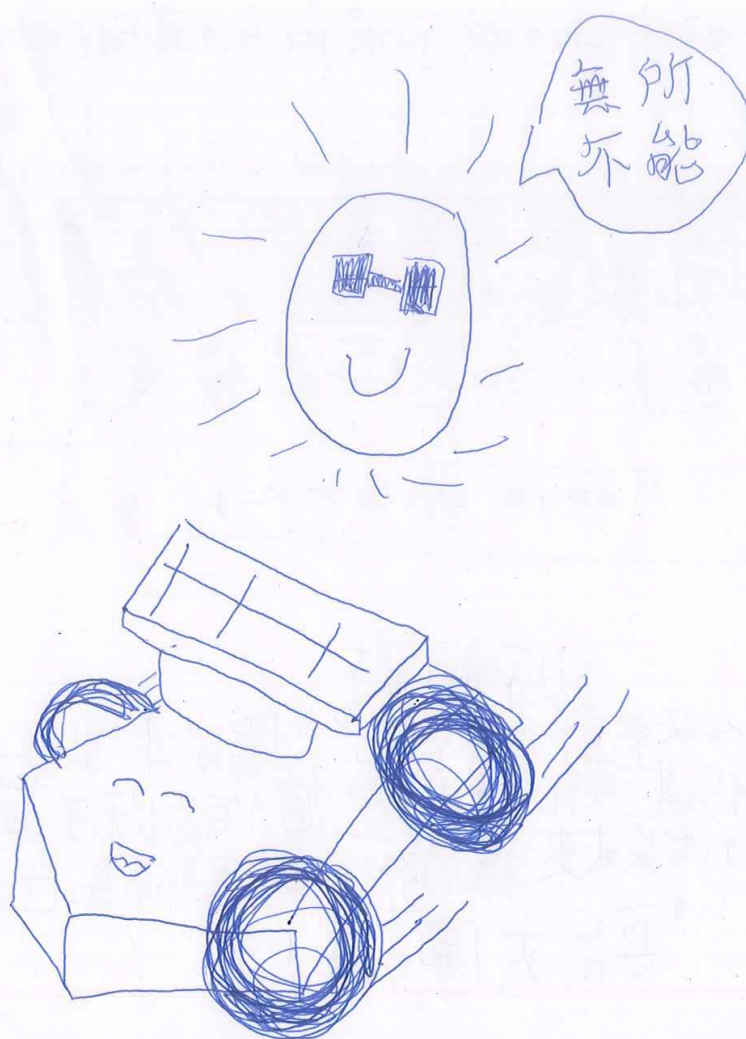


下課



第一天

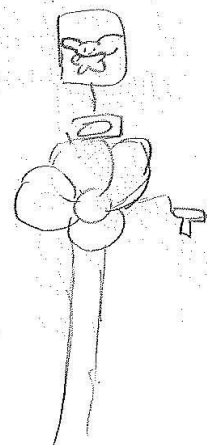
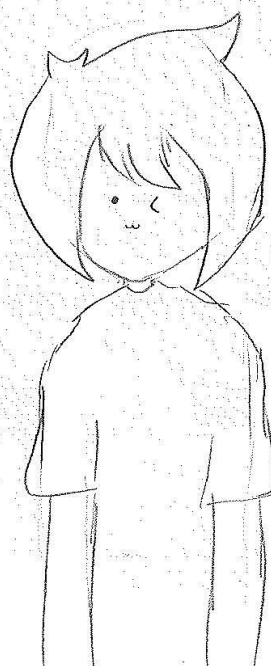




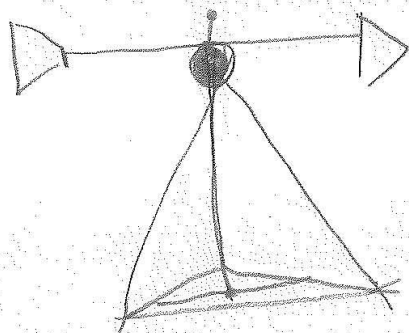
風向計



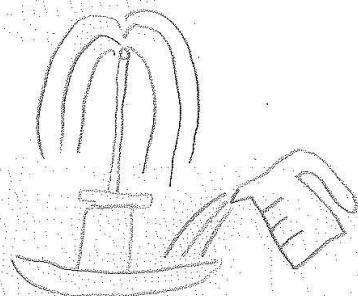
溫度計



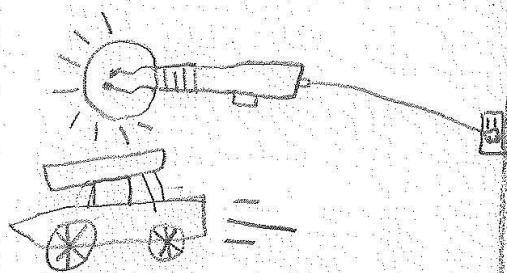
風向計



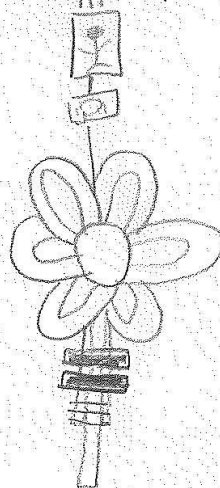
溫度計



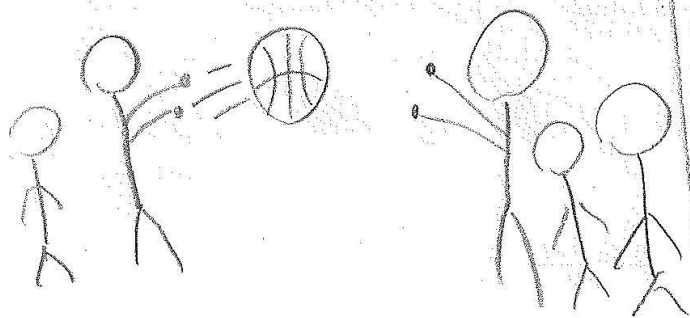
太陽能車



風車



下課打球



看影片

