附件 1：計畫摘要

桃園市立觀音高級中等學校

113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科	
私校統一編號		
活動名稱	版面編排與美感實務體驗營	
活動性質(可複選)	(1) ■學校特色活動 (2) □藝術試探營隊 (3) □社團入校服務學習 (4) □在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文 自然與生活科技 綜合活動領域	
活動開始日期	113 年 7 月 1 日	
活動結束日期	113 年 7 月 12 日	
活動天數	10 天	
活動時數	58 小時	
活動內容簡介	探討如何在數位設定工作中巧妙運用藝術元素，使畫面達到更完美的視覺效果。	
參加對象	多媒體動畫科高二	
預估學生參加人數/人次	人數：20 人	人次：160 人
活動地點/場館	地點：桃園市觀音高中	場館：多媒體電腦教室一
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院：勞動部動力發展署	系所社團：數媒系
參與單位(高國中小)	桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科	
大專院校提供人力資源	教師人數：1 人	大專生人數：
活動聯絡人	多媒體動畫科主任　葉云萱	
聯絡電話	03-498-1464*216	
郵件信箱	dses3678@gish.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.gish.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市立觀音高級中等學校

113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫

活動名稱：版面編排與美感實務體驗營

一、**依據**：

桃園市 113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、**目的**：

透過結合大學資源打造藝術美感知識城之計畫舉辦「版面編排與美感實務體驗營」特色活動，培養藝術美感與專業技能為其重要目標。這個特色活動的舉辦動機在於提供同學們一個學習平台，深入探討如何在數位設定工作中巧妙運用藝術元素，使畫面達到更完美的視覺效果。透過這個活動，同學們不僅能夠提升自己的技術水平，更能夠發揮創意，將藝術美感融入每一個設計的細節中，促使學生將藝術與科技結合，提升平面編排及其視覺美感。

(一)培養學生對美感視覺的體驗。

(二)利用視覺美感進行版面編排的提升。

(三)結合大專院校專業資源，建立永續發展之夥伴關係。

(四)引進大專院校師資能力，擴展學生學習視野。

三、**辦理單位**：

(一)指導單位：桃園市政府教育局。

(二)主辦單位：桃園市立觀音高級中等學校。

四、**參加對象及預估學生參加人數**：

高二學生 65 人，弱勢學生人數有 3 人、比例 4.62%。本次培訓以高二學生為主。

五、**活動性質**：■學校特色活動

六、**辦理方式**：

(一)學員來源：本校多媒體動畫科二年級學生為主。

營隊名稱	錄取方式
版面編排與 美感實務體驗營	1.對美感編排有興趣皆能具備電腦操作能力之學生。 2.高二弱勢同學約有 3 名，有意願參加時，優先錄取。

(二)師資來源：勞動部師資。

營隊名稱	講師姓名	觀音高中教師
版面編排與 美感實務體驗營	勞動部師資汪志信老師	葉云萱、科上老師。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
113.07.01(一)	9:00-12:00 13:00-16:00	書籍封面編排	汪志信(外聘講師)	1. 了解影像處理軟體的基礎使用方法 2. 使學生理解美感編排理論基礎	6	
113.07.02(二)	9:00-12:00 13:00-16:00	書籍內頁的整體編排	汪志信(外聘講師)	1. 對編排軟體的使用方法 2. 使學生理解書籍編排與印刷需注意的事項	6	
113.07.03(三)	9:00-12:00 13:00-16:00	遊園券的設計與編排	汪志信(外聘講師)	1. 流水號的製作方法 2. 簡易編排內文與呈現	6	
113.07.04(四)	9:00-12:00 13:00-16:00	DM 的設計與編排	汪志信(外聘講師)	1. 摺頁 DM 尺寸解說 2. 如何利用美的形式原理製作出好的宣傳單	6	
113.07.05(五)	9:00-12:00 13:00-16:00	小冊子的編排與印刷方式	汪志信(外聘講師)	1. 小冊子的製作方式與呈現效果 2. 裝訂方式對美感的影響	6	
113.07.08(一)	9:00-12:00 13:00-16:00	雜誌廣告稿的編排與製作	汪志信(外聘講師)	1. 雜誌廣告稿的訴求與廣告類別影響編排方式 2. 編輯軟體的進階應用方法	6	
113.07.09(二)	9:00-12:00 13:00-16:00	包裝盒的編排與製作	汪志信(外聘講師)	1. 商品對包裝設計的色彩計畫影響 2. 盒子的模型製作與方法	6	
113.07.10(三)	9:00-12:00 13:00-16:00	電子書的編排與製作	汪志信(外聘講師)	1. 網際網路的呈現方式	6	

113.07.11 （四）	9:00-12:00 13:00- 15:00	整體美感整合與表現形式介紹	陳品謙 （內聘講師）	1. 摺頁製作技巧 2. 刀膜製作技巧	5	
113.07.12 （五）	9:00-12:00 13:00- 15:00	製作輸出與發表	陳品謙 （內聘講師）	1. 學生作品輸出與整理	5	

備註：1.於課餘時間辦理：□朝(集、週)會 □社團時間□教師研習時間(學生未上課)

■非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2.於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、**活動時間及地點**：113 年 07 月 01 日(一)至 113 年 07 月 12 日(五)、桃園市立觀音高級中等學校多媒體動畫科電腦教室一。

九、**組織與職掌**：

職稱	工作人員	工作執掌
計畫督導	校長：林振清	督導整體計畫執行運作
執行秘書	教務主任：陳月英	統籌計畫執行與安排
執行組長	教學組長: 彭麗真	協助計畫執行與安排
業務行政組長	多媒體動畫科主任：葉云萱	1.計畫執行與安排 2.經費核銷與呈報 3.成果呈報
專業講師	1.勞動部講師 2.觀音高級中等學校多媒體動畫科教師	計畫執行教師

十、**其他**：

(一)觀音高級中等學校以建構桃園市數位化知識城的學習環境，拉近每一個人的學習資源，落實與市區大學端合作，展現出科技應用與務實的教育理念。

(二)營造本校多媒體動畫科專業知識與實務之學習氛圍，推動學生專業技能與涵養並重的模式。

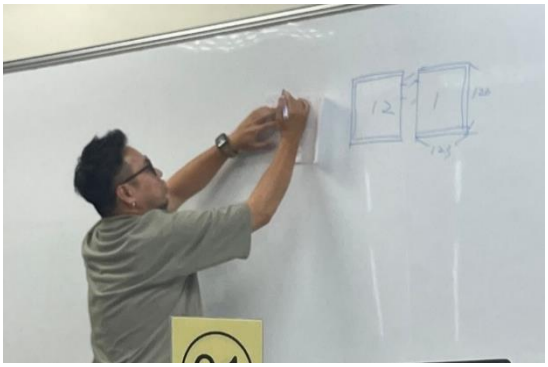
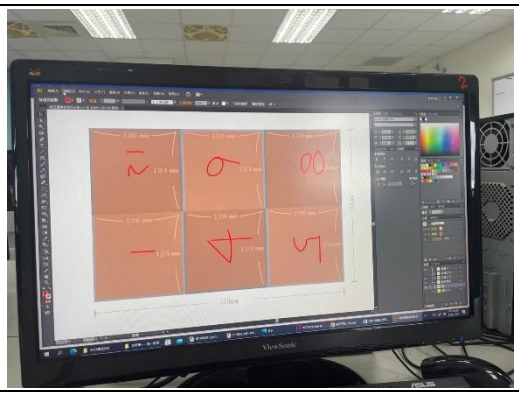
(三)為珍惜所申請的計畫補助，本次培訓同學需進行報名、家長同意、徵選後始可參加；全程參加培訓並完成心得報告者，將頒發結業證書；心得報告撰寫優良的同學將頒發獎狀以資鼓勵。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

<table>
<tr><td colspan="2">桃園立觀音高級中等學校
113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片</td></tr>
<tr><td colspan="2">時間：113 年 7 月 1 日-113 年 7 月 12 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱：版面編排與美感實務體驗營</td></tr>
<tr><td> </td><td>  </td></tr>
<tr><td>（學生練習其中一題之成果）</td><td>（講師講解說明內容）</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>（講師示範說明）</td><td>（學生感謝講師指導）</td></tr>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>（課程內容觀念釐清）</td><td>（講師講解內容）</td></tr>
</table>

附件 1

桃園市立觀音高級中等學校 113 學年度第 1 學期
版面編排與美感實務暑期營隊 滿意度調查問卷

同學，您好：

恭喜您完成本課程，請協助填寫下列問卷內容，並於課程結束後交給工作人員。您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理課程與活動之參考，謝謝您的合作！

桃園市立觀音高級中等學校團隊　敬啟

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
壹、課程內容方面					
一、您對本課程主題安排之滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
二、主題和內容之相關性	☑	☐	☐	☐	☐
三、講師的表達能力	☑	☐	☐	☐	☐
四、您對課程內容的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
五、場地與設備	☐	☑	☐	☐	☐
六、您對講師整體表現的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
七、您對課程進行整體的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
貳、課程整體安排方面					
一、課程主題和內容相符	☑	☐	☐	☐	☐
二、課程進行方式	☑	☐	☐	☐	☐
四、課程流程設計	☑	☐	☐	☐	☐
五、課程時間的安排	☐	☑	☐	☐	☐
六、課程場地(地點)的安排	☑	☐	☐	☐	☐
七、課程對您的幫助(含對相關校系的探索)	☑	☐	☐	☐	☐
八、整體而言，我對本次課程滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐

參、其他建議

這次課程對您最有幫助的地方是：可以複習軟體的功能，與熟練，也學到新的排版軟體整體很不錯，只是對於新軟體不太上手，由其是排版書籍型的題目，這部分沒有到很理解學了但不熟，希望有教學影片可以讓我更加熟練，老師態度非常[illegible]，上課很關心沒有壓力，棒

附件 1

桃園市立觀音高級中等學校 113 學年度第 1 學期
版面編排與美感實務暑期營隊 滿意度調查問卷

同學，您好：

恭喜您完成本課程，請協助填寫下列問卷內容，並於課程結束後交給工作人員。您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理課程與活動之參考，謝謝您的合作！

桃園市立觀音高級中等學校團隊　敬啟

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
壹、課程內容方面					
一、您對本課程主題安排之滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
二、主題和內容之相關性	☑	☐	☐	☐	☐
三、講師的表達能力	☑	☐	☐	☐	☐
四、您對課程內容的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
五、場地與設備	☑	☐	☐	☐	☐
六、您對講師整體表現的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
七、您對課程進行整體的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
貳、課程整體安排方面					
一、課程主題和內容相符	☑	☐	☐	☐	☐
二、課程進行方式	☑	☐	☐	☐	☐
四、課程流程設計	☑	☐	☐	☐	☐
五、課程時間的安排	☑	☐	☐	☐	☐
六、課程場地(地點)的安排	☑	☐	☐	☐	☐
七、課程對您的幫助(含對相關校系的探索)	☑	☐	☐	☐	☐
八、整體而言，我對本次課程滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐

參、其他建議

這次課程對您最有幫助的地方是：很快的就能馬上知道問題，老師超有耐心的教，而且也不會覺得上太快跟不上，有很多的時間消化所上的步驟，時間規劃的很好，而且真的比Youtube教的簡單跟快很多，但主要還是要仔細聽老師的重點才能快速學會，做筆記也相當重要，老師真的超讚超有趣。

附件 1

桃園市立觀音高級中等學校 113 學年度第 1 學期
版面編排與美感實務暑期營隊 滿意度調查問卷

同學，您好：

恭喜您完成本課程，請協助填寫下列問卷內容，並於課程結束後交給工作人員。您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理課程與活動之參考，謝謝您的合作！

桃園市立觀音高級中等學校團隊　敬啟

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
壹、課程內容方面					
一、您對本課程主題安排之滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
二、主題和內容之相關性	☑	☐	☐	☐	☐
三、講師的表達能力	☑	☐	☐	☐	☐
四、您對課程內容的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
五、場地與設備	☐	☐	☑	☐	☐
六、您對講師整體表現的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
七、您對課程進行整體的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
貳、課程整體安排方面					
一、課程主題和內容相符	☐	☑	☐	☐	☐
二、課程進行方式	☐	☑	☐	☐	☐
四、課程流程設計	☐	☑	☐	☐	☐
五、課程時間的安排	☐	☑	☐	☐	☐
六、課程場地(地點)的安排	☐	☐	☑	☐	☐
七、課程對您的幫助(含對相關校系的探索)	☐	☑	☐	☐	☐
八、整體而言，我對本次課程滿意程度	☐	☑	☐	☐	☐

參、其他建議

這次課程對您最有幫助的地方是：幫助我們加強複習，老師們細心指導讓我更有動力學習與成長，不會的問題也能一下子解決，還學會了新的軟體，不僅僅是考試時用，當到了社會，生活中也是一大幫助，不僅能夠有標準整齊的排版也還是一個非常吃香的技能，很感謝學校能夠舉辦這次的營隊讓我更一步成長!!

附件 1

桃園市立觀音高級中等學校 113 學年度第 1 學期
版面編排與美感實務暑期營隊 滿意度調查問卷

同學，您好：

恭喜您完成本課程，請協助填寫下列問卷內容，並於課程結束後交給工作人員。您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理課程與活動之參考，謝謝您的合作！

桃園市立觀音高級中等學校團隊　敬啟

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
壹、課程內容方面					
一、您對本課程主題安排之滿意程度	☐	☑	☐	☐	☐
二、主題和內容之相關性	☑	☐	☐	☐	☐
三、講師的表達能力	☑	☐	☐	☐	☐
四、您對課程內容的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
五、場地與設備	☐	☑	☑	☐	☐
六、您對講師整體表現的滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐
七、您對課程進行整體的滿意程度	☐	☑	☐	☐	☐
貳、課程整體安排方面					
一、課程主題和內容相符	☑	☐	☐	☐	☐
二、課程進行方式	☑	☐	☐	☐	☐
四、課程流程設計	☐	☑	☐	☐	☐
五、課程時間的安排	☐	☐	☑	☐	☐
六、課程場地(地點)的安排	☐	☑	☐	☐	☐
七、課程對您的幫助(含對相關校系的探索)	☑	☐	☐	☐	☐
八、整體而言，我對本次課程滿意程度	☑	☐	☐	☐	☐

參、其他建議

這次課程對您最有幫助的地方是：讓我以更輕鬆的方式了解更多乙檢相關題目，講師也是會讓學生較放鬆的老師，問問題的時候也不會有壓力，還有學到了怎麼使用一些平常不會接觸的軟體，接觸到這些軟體也讓我知道，要完成這個作品不僅只有一種方式，多嘗試新軟體也並不是壞事。