

附件 1：計畫摘要

桃園市八德區霄裡國民小學

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市八德區霄裡國民小學	
私校統一編號		
活動名稱	創造力開發營隊	
活動性質(可複選)	(1) ☒ 學校特色活動 (2) ☐ 藝術試探營隊 (3) ☐ 社團入校服務學習 (4) ☒ 在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文領域與學生學習活動	
活動開始日期	114 年 7 月 3 日	
活動結束日期	114 年 7 月 4 日	
活動天數	2 天	
活動時數	14 小時	
活動內容簡介	透過創意工具，培養思考力與創造力，透過課程的引導教學與活動，建構學生創新與創意的核心能力及創新與應用之轉化能力。	
參加對象	國民小學 3-6 年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：20 人	人次：40 人次
活動地點/場館	桃園市八德區霄裡國民小學	場館：
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院：開南大學	系所社團：開南大學空運管理系學會
參與單位(高國中小)	桃園市八德區霄裡國民小學	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：1
活動聯絡人	曾美玲	
聯絡電話	03-3651101#210	
郵件信箱	hs4227@mail.slies.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.slies.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市八德區霄裡國民小學

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫

活動名稱：創造力開發營隊

一、依據：桃園市 114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 實現本市「桃園領航、教育飛揚-營造愛與祥和的教育環境」願景。
- (二) 打造具有世界競爭力的「國際航空城」，培育學生創意、創新與創造的能力。
- (三) 透過各項創意發想與創造力活動，開發學生創造思考潛能，培養學生基本研究能力與動手實作的技能。
- (四) 發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。探索科學的奧秘，激發研究科學及科學創作的興趣。
- (五) 藉由認識地球環境及能源議題，培養具有世界觀的未來公民。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市八德區霄裡國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：三年級~六年級學生、20 人，弱勢學生人數 3 人、比例 15%。

五、活動性質：■學校特色活動 ■在地特色課程

六、辦理方式：

- (一) 透過開南大學環境教育與科普教育團隊支援之博士級講師及大專志工，應用各種創意思考之工具，培養學生的思考力與創造力。
- (二) 藉由教學活動與分組討論，領略創新與創意思考之原理原則。
- (三) 引導學員運用創意工具與創意活動，提升學員的學習興趣，以利發揮學員創意，並能獨立完成個人創作並個別發表，培養學員的創造力與表達力。
- (四) 最後透過集體創作符合創意思考與創意標語設計，連結並深化學習溝通與表達之能力，增進學童團隊溝通與團隊協作的的能力。

七、活動流程(課程表)：(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
第一天	07:30-08:00	場地及材料準備				
	08:00-09:00	口是心非	(外聘)開南大學專業教師	運用”口是心非”的活動，帶領學員了解思考與表達間的衝突與過程。	1	
	09:00-10:00	無中生有	(外聘)開南大學專業教師	透過水平思考，提升學員的想像力與創意思考力。	1	
	10:00-11:00	創意接龍	(外聘)開南大學專業教師	透過垂直思考，提升學員的推演能力與記憶力。	1	
	11:00~12:00	創意大發現	(外聘)開南大學專業教師	整合水平思考與垂直思考，提升學員全腦思考邏輯力。	1	
	13:00-16:00	創意激發學習力	(外聘)開南大學專業教師	訓練學員自我探索與表達能運用 SMART 學習法，學習運用關鍵字技巧學習結構化的學習。	3	
第二天	07:30-08:00	場地及材料準備				
	08:00-12:00	創新思考術	(外聘)開南大學專業教師	運用全腦思考與激發想像力，強化水平與垂直思考法提昇創意，自製桌上遊戲發揮無限聯想力。	4	
	13:00-16:00	打造創造力	(外聘)開南大學專業教師	透過聯想法，訓練學員的想像力，運用創意標語發想激盪出更多的好點子，讓創意不再憑空而出，任何人都可以掌握自己的創造力。並透過奔馳法(SCAMPER)，有系統的運用創意模組加強創意訓練。	3	

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：114 年 7 月 3 日至 7 月 4 日，桃園市八德區霄裡國小教室。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	利百芳	計畫主持人
教務主任	曾美玲	計畫擬定、講師聯繫
教學組長	賴鈞泰	學生活動秩序及安全維護、協助計畫執行

十、其他：

(一) 本營隊課程均為親自動手做(DO IT YOURSELF, DIY)課程，所以文具與教材費用較多。

(二) 若補助款不足部分將由本校自籌、縮減活動項目或於補助額度內撙節使用

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市八德區霄裡國小

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：114 年 7 月 3-4 日

活動名稱：創造力開發營隊



認真分享自己的作品



大家跟作品合照



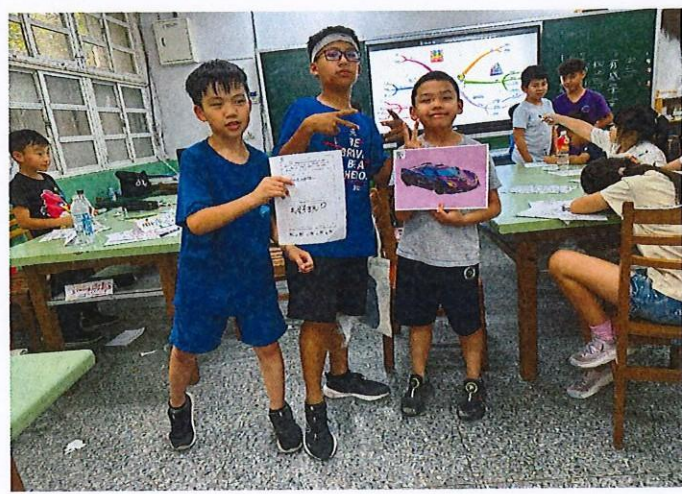
幫大頭娃娃取個有創意的名字還要唸出來



大家都很熱烈互動



做一台重型機車 3D 拼貼畫



完成跑車 3D 拼貼畫

桃園市八德區霄裡國小

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：114 年 7 月 3-4 日

活動名稱：創造力開發營隊



小組分享創意發想與合照



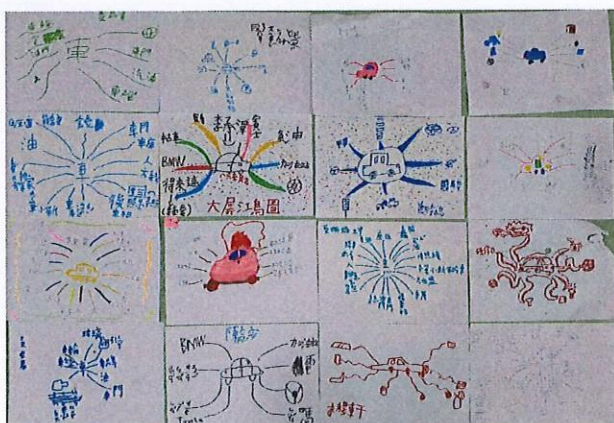
小組分享創意發想與合照



發揮創意用線條去畫禪繞畫



跟老師還有同學介紹自己的作品



學生心圖作品



聘請專業老師到校進行 2 日創造力開發營隊

桃園市八德區霄裡國小

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：114 年 7 月 3-4 日

活動名稱：創造力開發營隊

桃園市霄裡國小創造力開發營隊學員心得回饋單
活動日期：2025/07/03 (第一天) 指導老師：羅元紅 老師
編號：15 班級：五年甲班 姓名：李承澤
就讀學校：霄裡國小

今天上課很開心玩了很多遊戲
心智圖、繪畫、剪貼、還有一件事讓我們很開心
就是小老師們教我們。

活動日期：2025/07/04 (第二天)

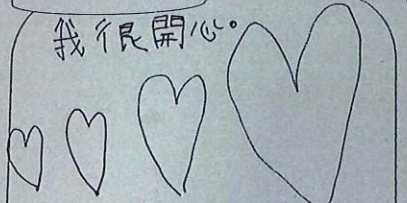
今天上課比昨天還開心，因為今天玩了更多
遊戲像是重機拼圖、環保心智圖、
大頭娃娃、繪畫遊戲、還有打日文的
遊戲讓我們非常開心，我覺得很有趣
讓我度過美好的兩天。!!

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市霄裡國小創造力開發營隊學員心得回饋單
活動日期：2025/07/03 (第一天) 指導老師：羅元紅 老師
編號：2 班級：一年乙班 姓名：呂貝宜
就讀學校：霄裡國小

我很開心。



活動日期：2025/07/04 (第二天)

我學了心、力、智、體、靈、美、德、七個
比手畫腳，大頭娃娃，
我好開心。

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



營隊活動心得感想

營隊活動心得感想

桃園市霄裡國小創造力開發營隊學員心得回饋單
活動日期：2025/07/03 (第一天) 指導老師：羅元紅 老師
編號：9 班級：三年甲班 姓名：蔡婉婷
就讀學校：霄裡

今天小龜老師、貓咪老師教我們玩比手
畫腳、繪畫、我們在這組玩
比手畫腳得了170分。😊😊😊

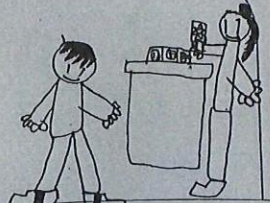
活動日期：2025/07/04 (第二天)

今天貓咪老師和另一個老師教我們玩大
頭娃娃、心智圖我們昨天已經了但是
今天被反擊了。😊😊😊

活動滿意度：☒非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



桃園市霄裡國小創造力開發營隊學員心得回饋單
活動日期：2025/07/03 (第一天) 指導老師：羅元紅 老師
編號：1 班級：一年乙班 姓名：李程軒
就讀學校：霄裡國小



活動日期：2025/07/04 (第二天)

今天我跟口口和小名玩遊戲
玩了拼貼畫、車子、大頭娃娃
畫。

活動滿意度：☐非常滿意 ☐滿意 ☐普通 ☐不滿意 ☐非常不滿意



營隊活動心得感想

營隊活動心得感想

