

附件 1：計畫摘要

桃園市中壢區山東國民小學

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市中壢區山東國民小學	
活動名稱	「童」在「藝」起	
活動性質(可複選)	(1) ☒ 學校特色活動 (2) ☒ 藝術試探營隊 (3) ☐ 社團入校服務學習 (4) ☐ 在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術領域	
活動開始日期	114 年 07 月 01 日	
活動結束日期	114 年 07 月 09 日	
活動天數	7 日	
活動時數	21 小時	
活動內容簡介	透過藝術創作，結合英語、環保以及 STEAM 的 T，進行跨域學習及學習溝通、思考、表達、創造力；並透過課程引導，培養學生美感，建構學生創新、創意的核心能力及創新與應用轉化能力。	
參加對象	國小 1-6 年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：210 人次
活動地點/場館	地點：山東國小	場館：自然教室
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院： 中原大學	系所社團： 推廣教育處
參與單位(高國中小)	山東國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：1
活動聯絡人	輔導主任-楊月香	
聯絡電話	03-4981323#310	
郵件信箱	hsiang@sdes.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.sdes.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市中壢區山東國民小學

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫

活動名稱：「童」在「藝」起

一、依據：桃園市 114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)配合學校藝術特色課程，培育學生藝文美感與環境的認知能力。
- (二)透過各項美感藝術實際操作，開發學生創作思考潛能。
- (三)發展學生相互觀摩、合作學習精神，促進美感交流經驗。
- (四)透過美感環境營造，落實本市「桃園領航、教育飛揚-營造愛與祥和的教育環境」願景。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：山東國小

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~六年級學生、30 人，弱勢學生人數 10 人、比例 33%。

五、活動性質：發展學校特色活動及藝術試探營隊

六、辦理方式：

- (一)透過中原大學推廣教育處支援之講師，介紹藝術美感與創意思考之基本架構與知識。
- (二)藉由教學活動與分組討論，領略創意思考與創新之原則。
- (三)引導學生運用美感藝術規則、技巧，發揮學員創意獨立完成作品，並個別發表，培養學生思考立及表達力

七、活動流程(課程表)

日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
114.07.01	9:10-10:00	設計屬於自己的卡皮巴拉娃娃(線畫)	戴欣怡	引導小朋友進入卡皮巴拉的世界，讓小朋友設計自己的卡皮巴拉平面作品。	3	圖畫紙、雙頭麥克筆
	10:10-11:00					
	11:10-12:00					
114.07.02	9:10-10:00	卡皮巴拉(紙黏土)	戴欣怡	運用前一天的設計，製作自己的卡皮巴拉立體作品。	3	紙黏土、水彩、牙籤、白膠
	10:10-11:00					
	11:10-12:00					

日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
114. 07. 03	9:10-10:00	美麗的置物盒(蝶谷巴特)	戴欣怡	將環保概念融入課程中，使用紙箱板的隨手可得的紙材製作蝶谷巴特的基材。並使用蝶谷巴特紙巾美化環保基材	3	蝶谷巴特紙巾、白膠、紙箱板 (廚房紙巾備用)
	10:10-11:00					
	11:10-12:00					
114. 07. 04	9:10-10:00	雙星石滬(水彩)	戴欣怡	將英語融入課程中，運用小遊戲，帶領小朋友由英語的世界進入藝術的領域。並完成澎湖地景-雙星石滬水彩作品。	3	圖畫紙 水彩
	10:10-11:00					
	11:10-12:00					
114. 07. 07	9:10-10:00	生日卡片(半立體)	戴欣怡	將 STEAM 的 T 運用在課程中，讓小朋友體驗科學現象的奧妙。並完成一個半立體的生日卡片。	3	卡片紙、紙箱板、廚房紙巾、水彩、白膠、保麗龍球、彩色麥克筆
	10:10-11:00					
	11:10-12:00					
114. 07. 08	9:10-10:00	克利的玫瑰花園(複合媒材)	戴欣怡	運用藝術家克利的玫瑰花園作品，引導小朋友玩成一幅屬於自己的玫瑰花城堡抽象畫。	3	粉蠟筆、圖畫紙、水彩
	10:10-11:00					
	11:10-12:00					
114. 07. 09	9:10-10:00	編織一個水果籃(複合媒材)	戴欣怡	用運編織的概念，完成一個結合色紙編織與粉蠟筆水果畫的	3	粉蠟筆、圖畫紙、色紙
	10:10-11:00					
	11:10-12:00					

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：114 年 7 月 01 日至 7 月 09 日、山東國小。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	劉文忠	活動計畫總督導
輔導主任	楊月香	1. 活動計畫規劃及講師聯繫 2. 執行相關活動、場地規劃、活動講義的編撰及編印
學務組長	楊嚴昇	1. 學生活動秩序及安全維護、協助計畫執行 2. 協助活動拍攝及成果製作

十、其他：無

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市中壢區山東國民小學

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：114 年 07 月 01 日（星期二）~114 年 07 月 09 日（星期三）

活動名稱：「童」在「藝」起



老師進行造型解說



老師逐一指導學生



活動中 - 學生自由彩繪



為紙黏土著上卡皮巴拉的顏色



學生練習使用水彩繪製雙心石滬



活動成果 - 學生創作彩色心情的卡皮巴拉

附件 5：活動照片

桃園市中壢區山東國民小學

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城心得感想

時間：114 年 07 月 01 日（星期二）~114 年 07 月 09 日（星期三）

活動名稱：「童」在「藝」起

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城

桃園市中壢區山東國民小學~「童在藝起」學習單

班級：(四)年甲班 學生姓名：項大謙

活動日期：114.07.01-114.07.09

親愛的小朋友：

暑假的第一週，你參加了「童在藝起」育樂營，這次活動中，你學到了什麼？你有什麼心得感想，請寫下來跟大家一起分享。

感覺很好玩，因為可以跟
同學一起做東西很有趣，老師
也很認真的教，所以我覺得很
好玩，而且老師還會幫忙同學做
。

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城

桃園市中壢區山東國民小學~「童在藝起」學習單

班級：(一)年甲班 學生姓名：柯奕言

活動日期：114.07.01-114.07.09

親愛的小朋友：

暑假的第一週，你參加了「童在藝起」育樂營，這次活動中，你學到了什麼？你有什麼心得感想，請寫下來跟大家一起分享。



114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城

桃園市中壢區山東國民小學~「童在藝起」學習單

班級：(一)年甲班 學生姓名：吳政捷

活動日期：114.07.01-114.07.09

親愛的小朋友：

暑假的第一週，你參加了「童在藝起」育樂營，這次活動中，你學到了什麼？你有什麼心得感想，請寫下來跟大家一起分享。



114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城

桃園市中壢區山東國民小學~「童在藝起」學習單

班級：(一)年甲班 學生姓名：莊日升

活動日期：114.07.01-114.07.09

親愛的小朋友：

暑假的第一週，你參加了「童在藝起」育樂營，這次活動中，你學到了什麼？你有什麼心得感想，請寫下來跟大家一起分享。

