

附件 1：計畫摘要

桃園市立八德國中
114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立八德國中	
統一編號	43505402	
活動名稱	USR 共好實踐：中原大學 x 八德國中埤塘學動手工作坊	
活動性質(可複選)	(1)■學校特色活動 (2)■藝術試探營隊 (3)■社團入校服務學習 (4)■在地特色課程	
活動領域(七大學習領域)	語文、數學、社會、自然與科技、藝術與人文(視覺藝術)及綜合活動(家政活動、童軍活動、團體活動)	
活動開始日期	114 年 03 月 01 日	
活動結束日期	114 年 09 月 30 日	
活動天數	3	
活動時數	32 小時	
活動內容簡介	「埤塘學動手工作坊」由中原大學和台灣濕地復育協會共同策劃，引導八德國中學生探索校園與社區，從感知到實踐，培養在地情感，促進濕地保育與社區連結。	
參加對象	八德國中教師、八年級社團學生、學生家長、社區居民志工	
預估學生參加人數/人次	人數：40 人	人次：70
活動地點/場館	地點：校內小埤塘、桃園溼地小學堂、蘆興景觀埤塘生態公園、桃園江湖工作室	場館：校內圖書館、理化實驗室
參與單位 (大專院校/系所社團)	大專校院： 中原大學陳其澎教授	系所社團：中原大學設計學院 埤圳 USR 計畫團隊
參與單位(高國中小)	桃園市立八德國中	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：15
活動聯絡人	詹嘉玉	
聯絡電話	03-3685322#210	
郵件信箱	pinkjade@ptjh.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	https://www.ptjh.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市立八德國中

114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫

活動名稱：USR 共好實踐：中原大學 x 八德國中埤塘學動手工作坊

一、依據：桃園市 113 年度結合大學資源打造藝術美感知識城實施計畫。

二、目的：

透過踏查八德國中周邊，也與在地耆老專訪蒐集在地情感與生活記憶，由中原大學師生和台灣濕地復育協會，聯手策劃埤塘學動手工作坊系列課程，從感受、知識、思考、實踐四個面向，引導國中學生繪製校園生活地圖、發現校園問題、創意發想策略、動手改造或創作方案等呈現，傳遞出共同感知在地紋理及埤塘水圳的各種想像，讓大眾對八德國中與周邊社區有更深的鏈結。

三、辦理單位：

（一）指導單位：桃園市政府教育局。

（二）主辦單位：桃園市立八德國中及中原大學

四、參加對象及預估學生參加人數：

八德國中教師、學生家長、社區居民志工及本校學生 30 人

五、活動性質：

結合校園與社區的互動性工作坊，旨在透過踏查、專訪、創意引導等方式，引發國中學生對於在地生活與情感的認知。透過感受、知識、思考、實踐四大方面，讓他們探索校園與周邊社區的連結，並透過親身動手參與，提出改善與創新方案，從而促進在地文化的認同感與地方社區的互動，同時激發對於濕地生態保育的關注。

六、辦理方式：

（一）教師在地學增能研習：

1. 講座名稱：校本教學-埤塘生態講座

2. 活動介紹：這場演講針對在地教師，強調八德埤塘與校內小埤塘在教學中的應用。講座旨在激發教師對在地埤塘生態的興趣和關注，鼓勵將這些議題納入教學內容，從而提升學生對生態保育的了解和參與。透過互動討論，推動在地教學內容的融入，促進生態教育在在地教學實踐中的應用。

（二）夏日埤塘學動手工作坊營隊

為期兩天的埤塘學營隊，融合自然探索與文化體驗，充滿互動與趣味。第一天上午，師生將透過導覽了解埤塘生態及水生植物特性，並親自體驗可食用植物的採集與烹調。下午設計埤塘大地遊戲，透過闖關增進團隊合作與生態知識。接著進行稻草人製作工作坊，認識稻草人的文化意涵，動手創作專屬作品。第二天聚焦實作與創意，包含打造迷你埤塘生態缸、水質檢測實驗，探索自然與科學的結合；同時加入埤塘攝影與繪畫活動，激發學員藝術靈感。最後以大地藝術創作與分享作為結營亮點，寓教於樂，體驗埤塘的美好與重要性。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
114.07.18	08:00-10:00	校本教學- 埤塘生態講座	詹嘉玉	在地埤塘教學，鼓勵教師融入生態，促進學生生態參與，推	2	全校 教師
	10:00-12:00	我們的埤塘 共生學	黃邦傑	由校內教師分享生態學習及埤塘再生，豐富地景美學課程。學習參與在地保育，打造校本特色藝術體驗。	2	
	13:00-15:00	社區學堂：在地 課程探索	張元薰	探索社區學堂教育的精髓，連結大學資源、在地資源、文化與社區連結，讓學校藝術設計聯納校外體系。	2	
114.07.30	08:00-11:00	桃園的埤塘	中原大學 陳其澎教授 外聘	生態教育：校內埤塘活用，激發學生關懷，促進生態參與與保育。	3	對象 教師 社團 學生
	11:00-12:00	埤塘生態與我	台灣濕地復育協會 講師群	組織生態教育工作坊，解說生態系統，讓學生更了解水池的重要性。	1	
	13:00-17:00	埤塘大地遊戲	中原大學埤圳 USR 計畫團隊	走讀埤圳，閱覽地景與家鄉	4	
114.07.31	08:00-12:00	稻草人文化 體驗		介紹稻草人在農田文化中的象徵與功能。	4	

	13:00-17:00	大地藝術創作		各組合作運用自然材料（石頭、葉片、稻草）製作大地藝術，紀念兩天的學習。	4

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☒社團時間 ☒教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(暑假)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：

八、活動時間及地點：114 年 2 月 21 日至 10 月 11 日 校內外埤塘踏查、圖書館、理化實驗室

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
教務主任	詹嘉玉	1. 領導與規劃：負責制定校內埤塘生態再生計畫 協調教師及相關人員參與埤塘生態課程發展 策劃並主持埤塘生態與美學設計競賽 2. 管理與協調： 管理埤塘生態環境及相關資源 協調校內教師團隊，推動埤塘生態教育計畫。 3. 教育推廣與交流： 宣傳推廣埤塘生態再生計畫。 主持相關研討會與工作坊，促進教學交流。
教學組長	黃邦傑	設計與實施埤塘生態相關的課程內容。
導師	張元薰	1. 參與生態再生計畫： 協助主任推動埤塘生態再生與淨化計畫。 引導學生參與水生植物復育計畫。 2. 與社區連結： 協助建立與社區的聯繫，促進學校與社區合作與共享資源。

十、其他：無。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

桃園市八德國民中學

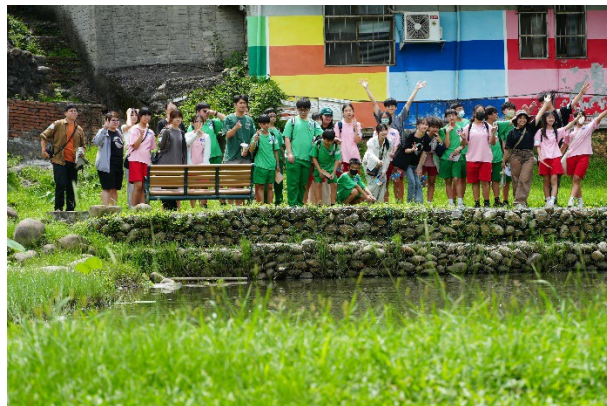
114 年度結合大學資源打造藝術美感知識城活動照片

時間：114 年 7 月 29、30 日

活動名稱：USR 共好實踐：中原大學 x 八德國中埤塘學動手工作坊



學生認識石母娘娘浣衣池



教師引領學生瀏覽埤圳周遭之美



水井石母娘娘廟一日體驗



動手做起來!!!



水井石母娘娘廟一日體驗



動手做起來!!!

埤塘戶外教學心得學習單

80612

這次埤塘走讀去了許多地方，你學到了什麼？（請以圖畫+文字描述）

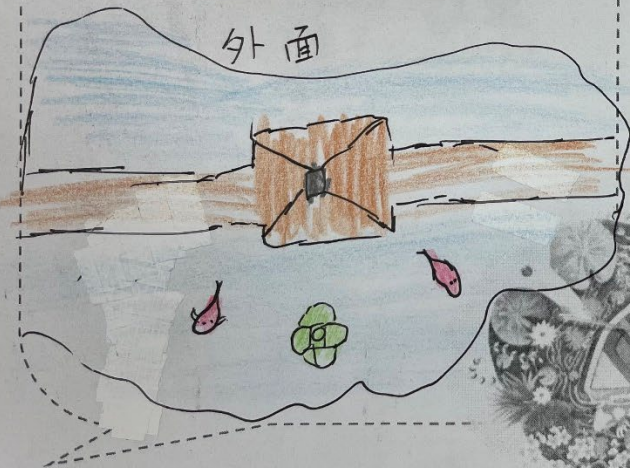
地點：

小埤塘

心得感想：

希望可以常去

外面



地點：和平溼地農場

心得感想：很好玩



80612 蘇博凱

80631

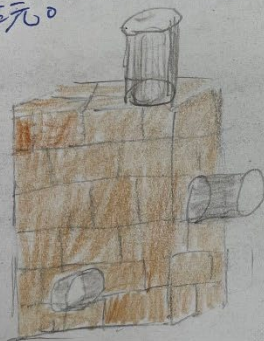
謝裕

埤塘戶外教學心得學習單

這次埤塘走讀去了許多地方，你學到了什麼？（請以圖畫+文字描述）

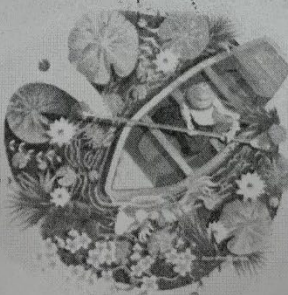
地點：和平溼地農場

心得感想：去和平溼地農場拆裝埤塘
還很好玩。



地點：蓮花池

心得感想：第一次吃生蓮子
是一個很新的體驗。



埤塘戶外教學心得學習單

80613

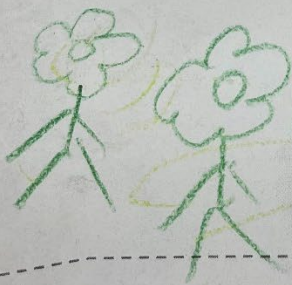
駱怡楷

這次埤塘走讀去了許多地方，你學到了什麼？（請以圖畫+文字描述）

地點：蓮花池

心得感想：

去蓮花池我學到了水生植物的生長過程和環境，也了解了蓮花的構造，還吃到了新鮮的蓮子，實在是個難得的體驗。



地點：和平濕地農場

心得感想：

最令我印象深刻的地點就是前往和平濕地農場參觀，豐富的水生植物令我瞠目結舌，也讓我了解到水生植物與水生動物的相互關係，深刻的感受到埤塘的奧妙與珍貴。接著還已手作了「塘涵」，這個神奇的水力調節裝置，蘊含著先民的智慧，誠不得不佩服。



埤塘戶外教學心得學習單

80612

這次埤塘走讀去了許多地方，你學到了什麼？（請以圖畫+文字描述）

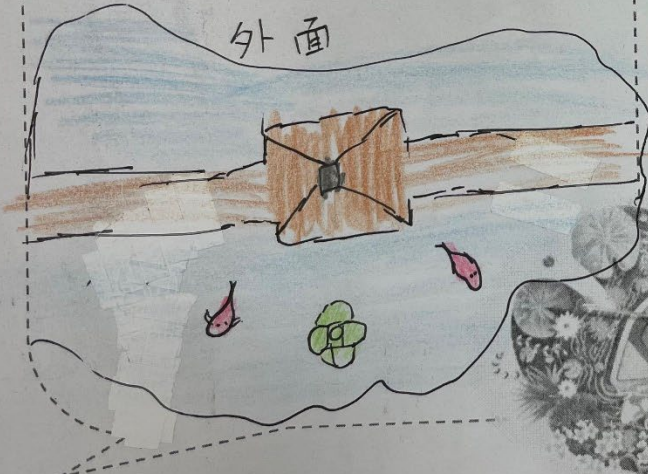
地點：

小埤塘

心得感想：

希望可以常去

外面



地點：和平濕地農場

心得感想：很好玩



80612 蔡博鈞

806 38
許荊筠

埤塘戶外教學心得學習單



這次埤塘走讀去了許多地方，你學到了什麼？（請以圖畫+文字描述）

地點：蓮花池

心得感想：我覺得那邊空氣很清心，風景優美，還有好蓮子心可以吃。



地點：仁和宮

心得感想：我覺得這是一次難忘的回憶，有許多的植物，親切的阿比。



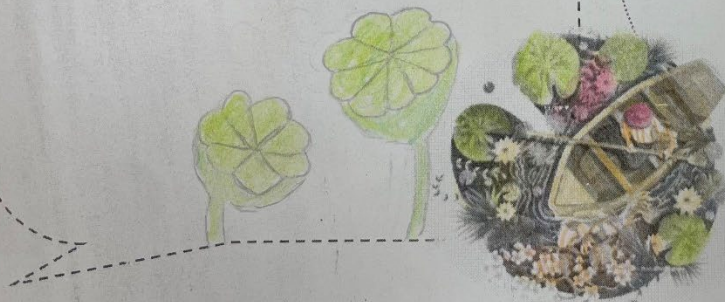
埤塘戶外教學心得學習單



這次埤塘走讀去了許多地方，你學到了什麼？（請以圖畫+文字描述）

地點：蓮花池

心得感想：那裡的蓮花很漂亮，蓮花子有黑點硬，不過甜甜的很好吃！學到了如何分辨好吃的蓮花子，這樣再吃一次時就不會吃到苦的了。



地點：和平溼地農場

心得感想：在溼地農場看到了許多溼地，還做了古人以前調節水量的塘涵，令人敬佩古人的智慧。

