

幸福國民小學

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市龜山區幸福國民小學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	幸福英語夏令營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	英語學習領域	
活動開始日期	2019-07-01	
活動結束日期	2019-07-05	
活動天數	5	
活動時數	15	
活動內容簡介	預計招收本校學生 20 名，排定以英語教學網站為主之課程。讓學生體驗學習英語的樂趣，並在課程中對學習低成就的孩子進行補救教學，同時讓學生操作英語學習平台，課程安排有嚴謹也有輕鬆之處。最後以讀者劇場的表演或競賽作為學習成果產出，一舉兩得。	
參加對象	本校一~五年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：20 人	人次：120
活動地點/場館	地點：本校英語教室	場館：電腦教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院： 銘傳大學英語系	系所社團：
參與單位(高國中小)		
大專院校提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：2
活動聯絡人	幸福國小教學組長吳宛儒	
聯絡電話	03-3194072-211	
郵件信箱	a02@mail.hfps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	<a href="http://www.hfps.tyc.edu.tw/">http://www.hfps.tyc.edu.tw/</a>	

## 桃園市龜山區幸福國民小學

### 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)善用大學院校英語系資源，辦理暑期英語營隊，創造不同於一般課堂教學之英語學習活動，使學生從多元且有趣的學習方式中，強化學習動機。
- (二)希望透過「讀者劇場」英語教學方式，讓學生以最簡單的方式體驗劇場活動。
- (三)以「讀者劇場」英語教學方式，使學生從選材到產出都能充分參與，增加學習面向。
- (四)將本活動的學習成果應用於教育局每年舉辦之英語競賽，使學生得到成就感，提升效益。
- (五)本校低收入戶與原住民學生近百位，辦理暑期英語學習營，期使提供教育補償機制。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：幸福國小
- (三)協辦單位：銘傳大學英語系

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~五年級學生、20 人，弱勢學生人數 4 人、比例 20%。

五、活動性質：學生學習活動(英語學習)

六、辦理方式：

- (一)聘請鄰近之銘傳大學英語系所學生至本校辦理英語學習營，以讀者劇場為主要的教學方式。
- (二)課程分為三大項:讀者劇場、英語學習平台運用，學生在課程中輪流學習，兼顧不同程度學生之需要。

七、活動流程(課程表)：(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	節數	備註
108.7.1	8:30-10:30	A 組-英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台介紹與探索 ( <a href="http://www.starfall.com/">http://www.starfall.com/</a> ) 2.英語課程 Lesson1。 B 組-介紹、討論讀者劇场的概念，區辨其與戲劇的不同並選擇劇本。	2	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-英語課程 Lesson1。 B 組-英語學習平台介紹與探索 ( <a href="http://www.starfall.com/">http://www.starfall.com/</a> )。	1	
108.7.2	8:30-10:30	A 組-英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-Learn to Read。 2.英語課程 Lesson2。 B 組-編排角色、增加音效並設計表情肢體動作	2	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-向學生介紹、討論讀者劇场的概念，並區辨其與戲劇的不同。 B 組-英語學習平台 starfall-Learn to Read。	1	

108.7.3	8:30-10:30	A 組-英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-Learn to Read 。 2.英語課程 Lesson3 。 B 組-朗讀表演。	2	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-It's fun to read 。	1	
108.7.4	8:30-10:30	A 組-英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-It's fun to read 。 2. 英語課程 Lesson4 。 B 組-表演修飾。	2	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-I'm am reading 。	1	
108.7.5	8:30-10:30	A 組-英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-It's fun to read 。 2.英語課程 Lesson4 。 B 組-表演修飾。	2	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場觀摩 B 組-模擬比賽	銘傳大學英語系學生	A 組-讀者劇場觀摩。 B 組-模擬比賽。	1	

備註：於課餘時間辦理： ■非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

八、活動時間及地點：108年7月1日至7月5日。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	謝月香	計畫總督導
教務主任	梁信源	計畫總執行及經費概算編列
教學組長	吳沛汝	計畫撰寫、規劃與執行，並負責講師接洽與成果整理
資訊組長	林永鈞	資訊設備之檢測與維護
英語教師	廖宸好	共同規劃課程方向
銘傳大學英語系學生	待聘	教學

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十二、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

幸福國民小學  
108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 7 月 1 日（星期一）~108 年 7 月 5 日（星期五）

活動名稱：幸福英語夏令營



A 組英語教學



B 組英語教學



學習單練習，加強英語能力



個別指導



學生認真上課



幸福英語夏令營合影

(五)年(五)班, 姓名(林毅成) 幸福英語夏令營

這一個英語夏令營真是有趣

老師好, 還會帶很多的食物請我們

, 而且讓我們在家學到了四十多

個英文, 讓我迫不及待的在來

最後一天!!



幸福國小

(二)年(五)班, 姓名(鄭韻諾) 幸福英語夏令營

我覺得在英語夏令營在老

師熱心的教底下我學到了有趣

又好玩的單字希望我明年還能再來

參加這個活動讓我很過的更開心



幸福國小

(4)年(4)班, 姓名(黃凱婕) 幸福英語夏令營

我覺得這次英語夏令營很



有趣, 可以做美勞, 也可以吃東西, 還可以學

到很多不同的英語, 讓我非常開

心, 也讓我英語更好。



幸福國小

(4)年(3)班, 姓名(蔡宗軒) 幸福英語夏令營

非常好玩, 其中有一天老師給我們吃吐司, 很好吃。



學到了很多: pig(豬)、hen(母雞)、cow(母牛)、soy milk(豆漿)、ham

(火腿)、ba con(培根)、mood(心情)、sad(傷心的)

.....0



幸福國小