

桃園市蘆竹區錦興國民小學

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市蘆竹區錦興國民小學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	親師生溝通～應用人際歷程治療	
活動性質(可複選)	☐ 學生學習活動 (1) ☐ 職業試探營 (2) ☐ 社團入校服務學習 (3) ☐ 開放大學課程 (4) ☐ 在地特色課程或校本課程 (5) ☐ 英語學習 ☒ (6)教師職能課程 ☐ 新住民培力課程 (7) ☐ 職業技能課程 (8) ☐ 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	108. 7. 1	
活動結束日期	108. 7. 2	
活動天數	2	
活動時數	12	
活動內容簡介	運用心理諮商輔導相關策略，協助教師應用於教室現場，以良好的班級經營及親師合作，建立師生的良好關係，並給予學生更完善之照護，使學生在學習歷程中得到滿足，在人際關係中得到調適，進而專心的投入學習過程。	
參加對象	本校及桃園市教師	
預估學生參加人數/人次	人數：25	人次：50
活動地點/場館	地點：錦興國小	場館：校史室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：教育研究所
參與單位(高國中小)	錦興國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：
活動聯絡人	王慧甄	
聯絡電話	03-3228487 分機 610	
郵件信箱	tj09022@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.gses.tyc.edu.tw/index8.htm	

桃園市蘆竹區錦興國民小學
108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫
活動名稱：親師生溝通～應用人際歷程治療

一、**依據**：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：為協助教室現場老師以多元視角處理班級經營中的各項人際互動狀態，並以較富彈性之態度和策略因應教室中衍生之生生、師生、親師等衝突，協助教師班級經營更為流暢和適切，營造親師生三方共好的學習環境。

三、**辦理單位**：

（一）指導單位：桃園市政府教育局。

（二）主辦單位：桃園市蘆竹區錦興國民小學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：本校及桃園市教師 25 人。

五、**活動性質**：教師職能課程。

六、**辦理方式**：本活動以工作坊形式進行活動，講師介紹相關輔導策略理論及個案分享，帶領教師在互享討論的過程中，運用適切的人際互動策略，協助教師以最有效的方式處理教室內的各種人際情境問題。本活動期待能與教師於實務現場中所遭遇之親師溝通、學生衝突、師生問題為案例，建構未來相似問題的處理策略和概念，以營造更好的班級經營及親師合作。

七、**活動流程(課程表)**：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
108.7.1	9:00-12:00 13:00-16:00	親師生溝通～應用人際歷程治療	外聘講師 杜淑芬	1. 班級經營的策略 2. 案例分享與討論	6	
108.7.2	9:00-12:00 13:00-16:00	親師生溝通～應用人際歷程治療	外聘講師 杜淑芬	1. 親師合作與人際互動 2. 覺察人際互動樣態	6	

備註：1. 於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、**活動時間及地點**：108 年 7 月 1 日至 7 月 2 日、錦興國小校史室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	張麗萍	研習規劃
輔導組長	王慧甄	研習活動流程執行、聯繫與核銷
特教組長	陳佳欣	場地布置

十、其他：待計畫核准後即開放教師研習系統報名，並以校內教師為優先錄取對象。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

桃園市蘆竹區錦興國民小學

108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 7 月 1、2 日（星期一、二）

活動名稱：親師生溝通～應用人際歷程治療



講師說明工作坊的上課課程內容概述



講解人際歷程治療如何運用於親師生溝通



人際因應策略的辨識與調適



老師提出教學相關案例進行討論



對照理論上相關的人際互動模式



教學案例分享及交流

108 年度「結合大學資源打造知識城」心得照片

108 華英書院大學中學部行道加減

謝師生滿地 應用人際關係治療

心學田單

一、此次課程是教養學部家長的工作

☐贊成 ☐不贊成 ☐不清楚 ☐沒有回答

二、此次課程是教養學部主動地開了學生新視

☐贊成 ☐不贊成 ☐不清楚 ☐沒有回答

三、此次課程對老師的生活和個人利益

☐贊成 ☐不贊成 ☐不清楚 ☐沒有回答

四、此次課程對我的職業前途

☐贊成 ☐不贊成 ☐不清楚 ☐沒有回答

五、我對此次課程感到興趣、興奮

☐絕對參加 ☐絕對不參加 ☐可參加 ☐不可參加

六、此次課程中，您對最感興趣的課程或內容是甚麼？

美術、音樂

七、對此次課程有何建議？

希望多開一些，希望是每週一課，每次一小時

謝國小 吳明輝 謝海輝

108 高中社會大學習準備打基礎知識
資源生溝通——應用人際關係治療

◎擇印標準

一、此大課程在教學現場與家庭教育的工作

☐幫助別人 ☐還不如 ☐向 ☐沒有幫助

二、此大課程給我生命與生活活動時能了解生命和後

☐幫助別人 ☐還不如 ☐向 ☐沒有幫助

三、此大課程對升學目的活動中的人知是

☐幫助別人 ☐還不如 ☐向 ☐沒有幫助

四、此大課程對我的教學目標

☐幫助別人 ☐還不如 ☐向 ☐沒有幫助

五、如天下永遠沒有時間與機會，我會

☐向 ☐參加 ☐時間與參加 ☐向 ☐不會想參加

六、此大課程中，您對最親近的親朋或同學是否還有

未解決的問題或需要幫助者 若有請寫下您的姓名

七、對於此次課程與師長研習，您覺得最受益？

學校： 陳明鳳 老師姓名： 李桂萍

108 臺灣社會工作師考試行政法規與知識
假師生溝通——使用人際關係治療

心符回復技巧

一、此次課程在教學現場與學員的互動

☒告知學生 ☐不告知 ☐詢問 ☐要求告知

二、此次課程我在與學生互動時使用了師生主動機

☒幫助他人 ☐尋求幫助 ☐不問 ☐沒有幫助

三、此次課程對非目的性互動的互動事件和處理

☒幫助他人 ☐尋求幫助 ☐不問 ☐沒有幫助

四、此次課程對我的教學影響

☒幫助他人 ☐尋求幫助 ☐不問 ☐沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會

☐再參加 ☐不再參加 ☐可參加 ☐不會再參加

六、此次研習會，您對遇到的課程設計師或是受訓者？

謝曉玲、張永祥、張淑娟

學號： 學分： 老師姓名： 林文

七、對於下次研習課別有研習，您有什麼建議？

108 華英書院大學部附刊通知函

親師生諸君—應用團體學習法

心得四續草

一、此次課程在教學團體關係方面之互動

☐有高低之分 ☐不適合不同 ☐同可 ☐沒有幫助

二、此次課程我在教學互動功能上學習主動

☐幫助低分 ☐適合不同 ☐同可 ☐沒有幫助

三、此次課程對目的生活學和人類是

☐幫助低分 ☐適合不同 ☐同可 ☐沒有幫助

四、此次課程對我的教學計畫

☐幫助低分 ☐適合不同 ☐同可 ☐沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會

☐參加 ☐不參加 ☐有困難參加 ☐可參加 ☐不會參加

六、此次課程中，您對甚麼方面的課程設計或內容最滿意？

我的答案是：團體學習法

七、對於此次團體關係課程，您有何意見建議？

學號： 老師姓名： 日期： 年 月 日