

附件 1：計畫摘要

桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科	
私校/民團統一編號		
活動名稱	「專業證照」培訓	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 (1) ☐ 職業試探營 (2) ☐ 社團入校服務學習 (3) ☐ 開放大學課程 (4) ☒ 在地特色課程或校本課程 (5) ☐ 英語學習 ☐ (6)教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文、自然與生活科技及綜合活動領域。	
活動開始日期	108 年 6 月 30 日	
活動結束日期	108 年 7 月 30 日	
活動天數	6 天	
活動時數	26	
活動內容簡介	專業證照培訓：加強同學印前製程乙級檢定學、術科技能。動畫研習與大學端結合提高學生技能	
參加對象	高二、高一同學(以高二為主，多的名額才提供給高一學生)。	
預估學生參加人數/人次	人數：25	人次：150
活動地點/場館	地點：觀音高中 多媒體電腦教室	場館：
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：萬能科技大學。 大專校院：臺北商業大學	系所社團：資訊管理系 系所社團：數位多媒體設計系
參與單位(高國中小)	觀音高級中等學校多媒體動畫科	
大專院校提供人力資源	老師人數：3	大專生人數：0
活動聯絡人	多媒體動畫科科主任 梁智傑	
聯絡電話	03-4981464 轉 216	
郵件信箱	mapleleave@gish.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.gish.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科

108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：專業證照培訓

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)培養學生印前製程乙級檢定技能，提升證照取得之能力。
- (二)結合大專院校專業資源，建立永續發展之夥伴關係。
- (三)引進大專院校師資能力，擴展學生學習視野。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：桃園市立觀音高級中等學校

四、參加對象及預估學生參加人數：

- (一)高二學生約 25 人，高二弱勢學生人數約有 8 人、比例 30%。
- (二)本次培訓以高二學生為主，如有多的名額可開放給高一同學參加。

五、活動性質：■學生學習活動■在地特色課程或校本課程

六、辦理方式：

(一)學員來源：本校多媒體動畫科二年級學生。

營隊名稱	錄取方式
專業證照培訓	1. 高二已取得印前製程丙級證照之學生。 2. 高一已取得印前製程丙級證照之學生(以高二為主，多的名額才提供給高一學生)。 3. 高一、二弱勢同學約有 20 名，有意願參加時，優先錄取。
動畫營隊	動畫製作：動畫 12 基本法則及基本動畫製作。

(二)師資來源：萬能科技大學師資。

營隊名稱	講師姓名	觀音高中教師
專業證照培訓	萬能科技大學講師黃鴻錡	梁智傑、科上老師。
動畫專業培訓	臺北商業大學講師魏子彬	梁智傑、科上老師。

(三)活動特色：

- 1. 透過培訓使學員對印前製程乙級之專業知識和技術獲得較完整概念，讓實務應用技能再提升。

2. 結合大學校院師資及豐富資源，擴展學生視野並培育多元專業能力。
3. 實作課程由大專院校教授教學，校內老師擔任助理講師協助指導操作，以雙師合作方式，增強學生實務學習，提升學習成效。
4. 邀請本校大專生校友擔任講師，做應考之經驗分享、技能講解和指導，讓學生有典範經驗可參考。

七、活動流程(課程表)：

(一) 專業證照培訓：16 小時

編號	日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
1	108.07.2 (星期二)	13:00-17:00	1. 製作菊 16 開書刊膠 裝彩色封 面+折頁 2. 可變印紋 設計製作	黃鴻錡 (外聘講師) 梁智傑 (內聘助理講 師)	1. 培訓始業式。 2. 印前製程現況分 析。 3. 軟體操作、應用 教學。 4. 排版整合流程講 解。 5. 紙張尺寸種類、 規格、摺紙與咬 口、書籍各部位 名稱講解。	4 節	4 小時 (4 節)
2	107.07.13 (星期六)	8:00-12:00	1. 可變印紋 設計製作 2. 製作 12 頁 騎馬釘裝 小冊子	黃鴻錡 (外聘講師) 梁智傑 (內聘助理講 師)	1. 配帖與套帖。 2. 穿線膠裝與騎馬 釘裝說明。 3. 落版說明。 4. 實務操作。	4 節	4 小時 (4 節)
3	107.07.13 (星期六)	8:00-12:00	1. 製作 12 頁 騎馬釘裝 小冊子 2. A4 西式包 摺雙面 DM	黃鴻錡 (外聘講師) 梁智傑 (內聘助理講 師)	1. 騎馬釘裝說明。 2. 封面封底與封面 裡說明。 3. 分色特效製作。 4. 實務操作。	4 節	4 小時 (4 節)

4	107.07.14 (星期日)	13:00-17:00	1. A4 西式包 摺雙面 DM 2. 12 頁西式 騎馬釘宣 傳小手冊 製作	黃鴻錡 (外聘講師) 梁智傑 (內聘助理講 師)	1. 西式包摺雙面印 製。 2. 色調分離。 3. 影像溶接後製。 4. 地圖後製。 5. 實務操作。	4 節	4 小時 (4 節)
---	--------------------	-------------	--	--	--	-----	---------------

(二) 動畫專業培訓：10 小時

編號	日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
1	108.07.05 (星期五)	8:00-12:00 13:00-14:00	動畫製作實務 基本概論	魏子彬 (外聘講師) 梁智傑 (內聘助理講 師)	1. 手繪動畫基 本設備 2. 手繪動畫基 本能力 3. 動畫腳本	5 節	5 小時 (5 節)
2	108.07.06 (星期六)	8:00-12:00 13:00-14:00	動畫製作實務	魏子彬 (外聘講師) 梁智傑 (內聘助理講 師)	動畫製作	5 節	5 小時 (5 節)

八、活動時間及地點：108 年 8 月 13 日至 10 月 6 日、觀音高級中等學校多媒體動畫科電腦教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
計畫督導	校長：林振清	督導整體計畫執行運作
執行秘書	教務主任：張謙尹	統籌計畫執行與安排
執行組長	教學組長：謝曉玲	協助計畫執行與安排
業務行政組長	多媒體動畫科主任：梁智傑	1. 計畫執行與安排 2. 經費核銷與呈報 3. 成果呈報
專業講師	萬能科技大學教授 觀音高級中等學校多媒體動畫科教師	計畫執行教師

十、其他：

(一)觀音高級中等學校以建構桃園市數位化知識城的學習環境，拉近每一個人的學習資源，落實與市區大學端合作，展現出科技應用與務實的教育理念。

(二)營造本校多媒體動畫科專業知識與實務之學習氛圍，推動學生專業技能與涵養並重的模式。

(三)為珍惜所申請的計畫補助，本次培訓同學需進行報名、家長同意、徵選後始可參加；全程參加培訓並完成心得報告者，將請合作的大學頒發結業證書；心得報告撰寫優良的同學將頒發獎狀、獎品以資鼓勵。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件 3）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：

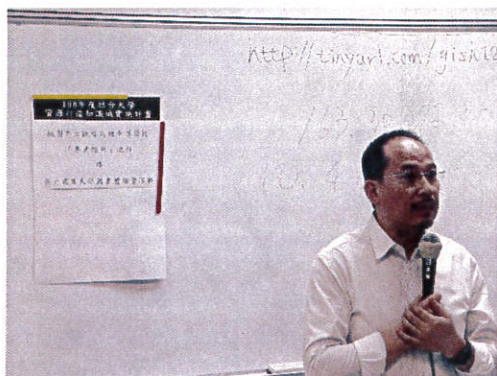
一、活動照片

桃園市立觀音高級中等學校/多媒體動畫科

108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 7 月 2 日(星期二)至 7 月 14 日(星期日)

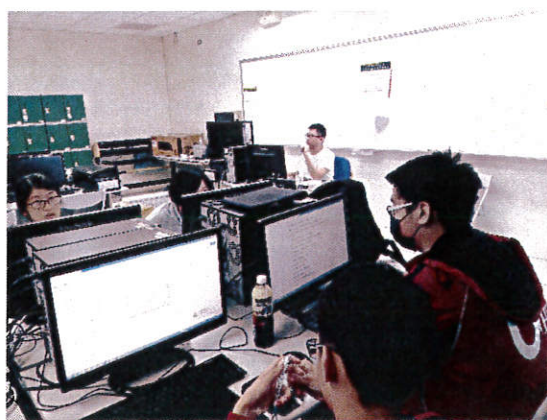
活動名稱：專業證照培訓活動



台北商業大學陳恩航系主任蒞臨開場



台商葉大學教授實務指導



台北商業大學魏子彬教授授課



萬能科大講師乙級證照訓練



萬能科大講師乙級證照訓練



乙級證照訓練

二、心得感想

桃園市立觀音高中 108 學年度桃園市政府打造知識城計畫 心得報告

報告者：307班21號張貞琴

壹、動畫介紹

參加108年7月6日與7月7日的台北商業大學的動畫營隊，第一天我們先接觸遊戲這方面的基礎製作，雖然我自己覺得有點困難，而且程式並不是我們所使用過的，所以操作方面需要些許時間熟悉。第二天在我們最不會的走路繪圖，知道了非常多小小的細節，很有趣！

貳、心得感想

印前製程乙級訓練課程真的超難的啦～果然乙級檢定真的不好考，而且還有8題！真的有shock ed到我～剛開始學真的有點難上手，而且TnD esing我們在上乙檢課程前未接觸過它，所以應該可以算是一個大挑戰。而且要在放假期間自己早起爬來學校，真的有點



難。但是可以學習平常根本不常接觸的軟體，也可以算是學習新東西啦～～也可以讓我學習乙檢，一舉兩得的概念嗎？！哈哈哈～～

導師 審閱	科主任 審閱	主任 審閱	報告 評選
		實習輔導主任黃仁健	☐ 優良 ☐ 合格 ☐ 改進重作

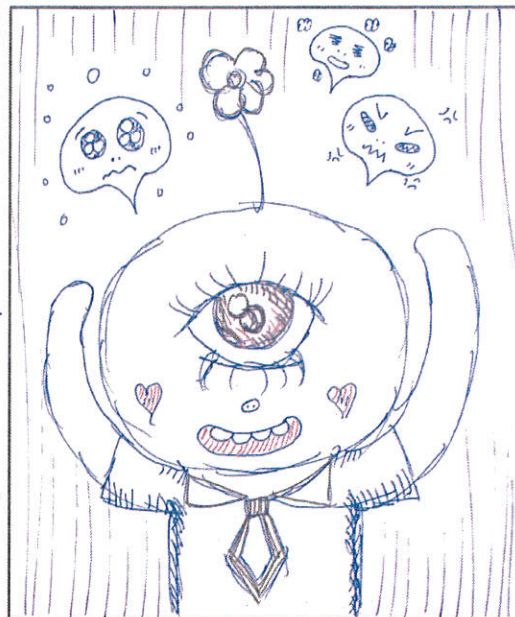
報告者：307班 25號 馮藝

壹、動畫介紹

大致上，可以分為三種課程：印前乙級的培訓、遊戲設計、動畫人物的描繪。這三項，我覺得最難的應該是遊戲的這個部份。乙級的部份，學到以往沒有學到過的，例如：人物頭髮去背。動畫人物的部份，則是很仔細的講解人物的構造以及人物的描繪勾線。

貳、心得感想

其實在放假期間到學校上課呢……是一件蠻難的事。對我而言啦！但可以學到在校內學不到的東西，也是一件有趣的事情呢！還可以複習在去年有學過一點點的印前乙級。雖然我個人有一點忘的差不多了，哈哈。其中有兩天是比較特別，是不同的老師上課，其中一天是教我們



遊戲的製作，我聽到眼神已死！個人呢！更加確定設計遊戲的這項事業，真的是相當地不適合我！但還是很有趣！正是因為不擅長，所以做出一點東西來就超級感動的啊！

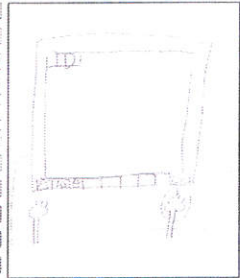
導師 審閱		科主任 審閱		主任 審閱		報告 評選	☐ 優良 ☐ 合格 ☐ 改進重作
----------	---	-----------	---	----------	--	----------	---

報告者：201班 王冠宇

壹、動畫介紹

在國語課上，我們學習了許多新字，這些字都是我們以前沒學過的。在學習的過程中，我們不僅學會了如何寫字，還學會了如何運用這些字。這讓我們感到非常開心和自豪。

在學習的過程中，我們遇到了一些困難，但我們並沒有放棄。我們互相幫助，互相學習，最終克服了困難。這讓我們明白了，只要我們努力，就一定可以成功。



在學習的過程中，我們還學會了如何與人合作。我們組成了小組，每個人都負責一部分工作。我們互相配合，互相支持，最終完成了任務。這讓我們明白了，合作的力量是无穷的。

導師	王冠宇	科任	王冠宇	主修	王冠宇	報告	王冠宇
審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇

報告者：201班 王冠宇

壹、動畫介紹

在國語課上，我們學習了許多新字，這些字都是我們以前沒學過的。在學習的過程中，我們不僅學會了如何寫字，還學會了如何運用這些字。這讓我們感到非常開心和自豪。

在學習的過程中，我們遇到了一些困難，但我們並沒有放棄。我們互相幫助，互相學習，最終克服了困難。這讓我們明白了，只要我們努力，就一定可以成功。



在學習的過程中，我們還學會了如何與人合作。我們組成了小組，每個人都負責一部分工作。我們互相配合，互相支持，最終完成了任務。這讓我們明白了，合作的力量是无穷的。

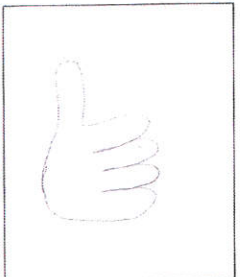
導師	王冠宇	科任	王冠宇	主修	王冠宇	報告	王冠宇
審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇

報告者：201班 王冠宇

壹、動畫介紹

在國語課上，我們學習了許多新字，這些字都是我們以前沒學過的。在學習的過程中，我們不僅學會了如何寫字，還學會了如何運用這些字。這讓我們感到非常開心和自豪。

在學習的過程中，我們遇到了一些困難，但我們並沒有放棄。我們互相幫助，互相學習，最終克服了困難。這讓我們明白了，只要我們努力，就一定可以成功。



在學習的過程中，我們還學會了如何與人合作。我們組成了小組，每個人都負責一部分工作。我們互相配合，互相支持，最終完成了任務。這讓我們明白了，合作的力量是无穷的。

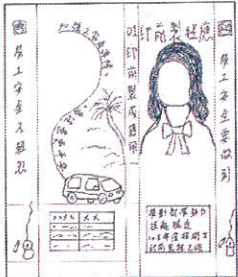
導師	王冠宇	科任	王冠宇	主修	王冠宇	報告	王冠宇
審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇

報告者：201班 王冠宇

壹、動畫介紹

在國語課上，我們學習了許多新字，這些字都是我們以前沒學過的。在學習的過程中，我們不僅學會了如何寫字，還學會了如何運用這些字。這讓我們感到非常開心和自豪。

在學習的過程中，我們遇到了一些困難，但我們並沒有放棄。我們互相幫助，互相學習，最終克服了困難。這讓我們明白了，只要我們努力，就一定可以成功。



在學習的過程中，我們還學會了如何與人合作。我們組成了小組，每個人都負責一部分工作。我們互相配合，互相支持，最終完成了任務。這讓我們明白了，合作的力量是无穷的。

導師	王冠宇	科任	王冠宇	主修	王冠宇	報告	王冠宇
審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇	審核	王冠宇